جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة

دليل اعتماد عملية بولونيا
في الجامعات العراقية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

محتويات الدليل

الفصل الاول: التعاريف و المصطلحات ١
الفصل الثاني: النظام الدراسي ٣
اولا: الفصول الدراسية ٣
ثانيا: نظام الوحدات و العبء الدراسي ٣
ثالثا: متطلبات التخرج ٥
رابعا: البرنامج الدراسي ٥
خامسا: ضمان الجودة ٥
الفصل الثالث: القبول و التسجيل ٦
اولا: القبول و التسجيل في البرنامج الدراسي ٦
ثانيا: التسجيل على المواد الدراسية ٦
الفصل الرابع: التقييم و الامتحانات ٨
اولا: ضوابط عامة ٨
ثانيا: متطلبات الدوام و الامتحانات ٩
ثالثا: النتائج الفصلية ١١
رابعا: التأجيل ١١
خامسا: انتهاء علاقة الطالب بالدراسة ١١
سادسا: معدل التخرج ١٢
الفصل الخامس: النقل و الاستضافة ١٤
اولا: ضوابط النقل ١٤
ثانيا: ضوابط استضافة الطلبة ١٤
ثالثا: ضوابط المقاصة العلمية ١٥
الفصل السادس: اسس و شروط عامة ١٦
الملحق ١: دليل المنهاج الدراسي ١٩
الملحق ٢: دليل البرنامج الدراسي ٢١
الملحق ٣: دليل المواد الدراسية ٣١
الملحق ٤: وصف المادة الدراسية ٣٥

الفصل الاول: التعاريف و المصطلحات

١. **عملية بولونيا (Bologna Process):** عملية متعددة الاهداف تعنى بوضع اطار يجعل المؤهلات في التعليم العالي متماثلة في شهاداتها و المعلومات المتوفرة فيها و تيسر مسار المقارنة في الدرجات الجامعية في دول الاتحاد الاوربي و تمكن من تبني معايير متماثلة في الجودة و تساعد التعليم العالي في توظيف الطالب و المنافسة العالمية.

كما يهدف اعتماد هذه العملية الى:

أ) تحسين جودة التعليم.

ب) ترصين سمعة الجامعات و النظام التعليمي العراقي دوليا.

ت) تحسين الشفافية التعليمية.

ث) تقليص الفجوة بين قطاع التعليم و سوق العمل.

ج) استخدام ادوات ذات شفافية متعددة الابعاد.

ح) تصميم مناهج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل و تعزز فرص الحصول على عمل للخريجين.

خ) جعل التعليم ممتعا و عمليا للطالب لكي يستمتع بعملية التعليم و التعلم من خلال العمل الجماعي.

د) تعزيز تمحور التعليم حول الطالب مع سمة التعاون الدولي و تنقل الطلاب.

ذ) تسهيل عملية انتقال الطلبة بين الجامعات و البلدان التي تتبنى عملية بولونيا.

ر) تبني نظام لقراءة الدرجات و مقارنتها و مواءمتها و ايجاد فضاء يجعل معايير الدرجات الاكاديمية و معايير الجودة اكثر قابلية للمقارنة و التطابق مع متطلبات سوق العمل و الجامعات العالمية.

ز) انشاء نظام للوحدات الدراسية مثل النظام الاوربي لنقل الوحدات الدراسية يسهل عملية انتقال الطلبة بين الجامعات.

٢. نظام الوحدات (The European Credit Transfer and Accumulation System ((ECTS)): هو نظام اوروبي تراكمي لتحويل الرصيد و يعتبر وسيلة معيارية لمقارنة الاعتمادات الاكاديمية، اي "حجم التعلم بناءً على مخرجات التعلم المحددة و عبء العمل المرتبط بها" للتعليم العالي. يمثل نظام الوحدات هذا اساس عملية بولونيا، اذ يقاس جهد الطالب بالوحدات، و لكل مادة دراسية او مكون تعليمي عدد وحدات تعادل العبء الدراسي المطلوب لاجتيازها.

٣. مخرجات التعلم (Learning Outcomes): تتكون من مجموع المعارف و المهارات و الكفاءات المراد ان يحصل عليها الطالب بعد انتهاء كل فصل دراسي بنجاح او انتهاء البرنامج الدراسي، و يجب ان تحدد مخرجات التعلم لكل مادة و فصل دراسي بالشكل الذي يصب في تحقيق اهداف البرنامج الدراسي.

٤. العبء الدراسي للطالب (Student Workload SWL) يشير الى الوقت الذي يستغرقه الطالب للتعلم في كل مقرر دراسي متضمنا جميع الانشطة و الواجبات التي يحققها الطالب داخل القاعة الدراسية و خارجها (محاضرات، واجبات، تقارير، حلقـــات دراسية، امتحانات بأنواعها، ...الخ)

٥. الفصل الدراسي (Semester): عدد من الاسابيع الدراسية التي يقضيها الطالب في تعلم مواد دراسية لتحقيق مخرجات تعلم معينة.

٦. المواد الممهدة: هي المواد التي يجب على الطالب استكمال متطلباتها قبل التسجيل على المواد المكملة لها في الفصول اللاحقة.
٧. المواد المكملة: هي المواد التي لا يحق للطالب التسجيل عليها اذا لم يكن قد استوفي متطلبات المادة/المواد الممهدة لها في فصل/فصول سابقة.
٨. التقييم التكويني (Formative Assessment): هو نمط من التقييم يحدد نقاط القوة و الضعف في اداء الطالب خلال الفصل الدراسي و يحدد مدى تقدم الطالب نحو تحقيق مخرجات التعلم. يتكون التقييم التكويني من مهام و واجبات يحددها استاذ المادة و تقر من قبل مجلس الكلية/المعهد و تتضمن على سبيل المثال (الامتحانات اليومية، الواجبات البيتية، التقارير، مشاريع عمل، الزيارات الميدانية، المناقشات، متطلبات سريرية ... الخ)
٩. التقييم التلخيصي (Summative Assessment): و هو نمط من التقييم يتم في منتصف الفصل الدراسي و نهايته، و هو يقيم منجزات الطالب و يتأكد من ان الطالب قد حقق فعلا مخرجات التعلم و يتم من خلال اختبارات، و يتكون التقييم التلخيصي من جزأين (اختبار منتصف الفصل و الاختبارات النهائية) و من الممكن ان يتضمن امتحانا عمليا او سريريا.
١٠. اطار المؤهلات الوطني (National Qualifications Framework): هو هيكل رسمي يُستخدم فيه وصف لمخرجات التعلم حسب مستويات الدراسة، و هو يحدد ما يتوقع ان يعرفه حامل الشهادة و يفهمه و يكون قادرا على القيام به.
١١. ملحق شهادة تخرج (Diploma Supplement) تعطى للطالب بعد دراسته وفق عملية بولونيا و تخرجه و حصوله على شهادة التخصص و بعد تجميعه عدد الوحدات الاوربية (ECTS) المطلوبة. و تحوي ملحق الشهادة على جميع المعلومات الخاصة بنظام التعليم في العراق و البرنامج الدراسي و مخرجات التعلم و المواد التدريسية و الدرجات التي حصل عليها الطالب لكل المواد الدراسية مع وحداتها و المعدل العام التراكمي (CGPA) و كيفية حسابه.
١٢. معدل الفصل الدراسي ((Grade Point Average (GPA) يمثل معدل الطالب لفصل دراسي واحد و يحسب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات (ECTS)، ثم يقسم الناتج على عدد وحدات الفصل الدراسي.
١٣. معدل التخرج ((Cumulative Grade Point Average (CGPA) يمثل المعدل التراكمي للطالب عند انهائه البرنامج الدراسي في تخصص معين، و يحسب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات (ECTS) لكل المستويات الدراسية، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل البرنامج الدراسي.

الفصل الثاني: النظام الدراسي

اولا: الفصول الدراسية:

١. تتألف السنة الدراسية من فصلين دراسيين و هما الفصل الاول (الخريفي) و الفصل الثاني (الربيعي).
٢. للجامعة فتح فصل دراسي ثالث (صيفي) في حال توفر الامكانات المادية و البشرية على ان تكون المواد الدراسية المتاحة للتسجيل فيه هي من فصول دراسية سابقة لم يستوفها الطالب دواما و امتحانا بسبب الرسوب او الغياب او المقاصة العلمية.
٣. تكون مدة الدراسة الفعلية في كل من الفصلين الاول و الثاني (١٥) اسبوعا عدا مدة الامتحانات، اما الفصل الثالث فتكون مدته (٨) اسابيع عدا مدة الامتحانات.
٤. تحدد توقيتات بدء الفصول الدراسية و انتهائها و الامتحانات بموجب التقويم الجامعي الصادر عن وزارة التعليم العالي و البحث العلمي/ دائرة الدراسات و التخطيط و المتابعة.

ثانيا: نظام الوحدات و العبء الدراسي:

١. لكل مادة دراسية عدد من الوحدات يتم تحديدها من قبل الاقسام العلمية و تعادل الوحدة الواحدة جهد (٢٥) ساعة تعلم من العبء الدراسي للطالب.
٢. لا يتجاوز عدد الوحدات الكلية للسنة الدراسية (٦٠) وحدة دراسية و بما لا يزيد عن (٣٠) وحدة دراسية لكل من الفصلين الاول و الثاني.
٣. يمثل العبء الدراسي للطالب (Student Workload-SWL) كامل الوقت الذي يستغرقه الطالب لتحقيق مخرجات التعلم، وهو مجموع الساعات الدراسية المنتظمة و المجدولة للطالب داخل الصف (Structured Student Workload-SSWL) و مجموع الساعات الدراسية غير المنتظمة و غير المجدولة للطالب خارج الصف (Unstructured Student Workload-USSWL) و يكون لكل منهما الوزن ذاته عند احتساب الوحدات الدراسية ECTS.
٤. يجب ان لا تقل الساعات الدراسية المنتظمة و المجدولة عن (٢٠) ساعة و لا تتجاوز (٢٥) ساعة اسبوعيا، و في حال وجود مواد دراسية نظرية و عملية ضمن جدول المواد فيجب ان لا تتجاوز الساعات الدراسية المنتظمة و المجدولة (٣٠) ساعة اسبوعيا.
٥. تقسم ساعات المادة الدراسية المنتظمة و المجدولة الى ساعات داخل الفصل (Class Hours) و ساعات اونلاين (Lectures Hours) و حلقات دراسية (Seminars) و ساعات عملية (Practical Hours) و ساعات مختبرية (Lab Hours) و ساعات مراجعة (Tutorial Hours) و ساعات سريرية (Clinical Hours) و بحسب التخصص.
٦. يحدد استاذ المادة -بإقرار من القسم العلمي- طبيعة الواجبات، المتطلبات، او النشاطات المطلوبة (Workload) بحسب خصوصية المادة الدراسية.
٧. يضع استاذ المادة الخطة الدراسية الخاصة بالأنشطة خارج الفصل الدراسي لكل مقرر و تصادق عليه اللجنة العلمية. و تشمل هذه الانشطة الساعات الدراسية غير المجدولة و التي يقضيها الطالب خارج

الصف لتحقيق مخرجات التعلم الخاصة بمادة دراسية ما. ادناه **مثال افتراضي** لتقسيم الساعات الدراسية المجدولة و غير المجدولة لمادة دراسية وزنها (٨) وحدات اوربية (ECTS) على اسابيع الفصل الدراسي:

نوع النشاط	نوع الساعات المجدولة SSWL	نوع الساعات غير المجدولة USSWL	عدد الاسابيع	ساعة لكل اسبوع	عبء الساعات المجدولة SSWL	عبء الساعات غير المجدولة USSWL
محاضرات	محاضرات في القاعات الدراسية		١٥	٢	٣٠	
المختبر	دوام المختبر		١٥	٢	٣٠	
المناقشات	المناقشات		١٥	١	١٥	
مشروع عملي*	مشروع عملي		٠	٠	٠	
		التهيئة للمشروع	٩	١		٩
تحضير الدروس اليومي		تحضير الدروس اليومي	١٥	٥		٧٥
العروض التقديمية*	القاء العرض التقديمي		٠	٠	٠	٠
		التهيئة للعرض التقديمي	٢	٤		٨
الامتحانات اليومية		التهيئة للامتحانات اليومية	٣	٤		١٢
امتحان نصف الفصل*	الامتحان		٠	٠	٠	٠
		التهيئة للامتحان	١	٦		٦
امتحان نهاية الفصل	الامتحان		١	٣	٣	
		التهيئة للامتحان	١	١٢		١٢

عبء الطالب من الساعات المجدولة	٧٨	
عبء الطالب من الساعات غير المجدولة		١٢٢
العبء الكلي للمادة خلال الفصل الدراسي (SWL)	٢٠٠ ساعة	
عدد الوحدات الأوربية للمادة الدراسية (ECTS)	٨	

*لا توجد ساعات مجدولة محددة لهذه النشاطات ويتم استيفاؤها ضمن مجموع الساعات الكلي

ثالثا: متطلبات التخرج:

١. يكون المجموع التراكمي للوحدات الواجب الحصول عليها لإكمال برنامج دراسي بحسب مستويات ذلك البرنامج و كما ترد تفاصيله في الفقرة (١) من البند (اولا) من الفصل الرابع.
٢. ان يكون الطالب قد استوفى التدريب الصيفي للتخصصات المشمولة به.

رابعا: البرنامج الدراسي:

١. يتم وضع المواد الدراسية و مناهجها بناءً على مخرجات التعلم (Learning Outcome) الخاصة بالبرنامج الدراسي من قبل الاقسام العلمية بما يحقق متطلبات سوق العمل و الاطار الوطني للمؤهلات على ان تقر من مجلس الكلية/المعهد مع الاخذ بنظر الاعتبار الاطار العام الذي تقره الوزارة.
٢. يتم ادارة المسيرة التعليمية للطالب (مناهج دراسية، شؤون الطلبة، تسجيل، تحصيل دراسي، ..الخ) من خلال نظام الكتروني.
٣. تكلف الفروع و الاقسام العلمية بوضع دليل ارشادي تفصيلي للطالب بعدد الوحدات الدراسية في البرنامج الدراسي و محتواها العلمي ويتم اقراره من قبل مجالس الكليات و اللجان المتخصصة وفقا للآلية المعتمدة و من خلال وزارة التعليم العالي و البحث العلمي/ دائرة الدراسات و التخطيط و المتابعة.
٤. يجب توفر الادلة ادناه لتنفيذ عملية بولونيا و كالاتي:
أ) دليل المنهاج الدراسي (Curriculum) الملحق (١)
ب) دليل البرنامج الدراسي (Program Catalogue) الملحق (٢)
ت) دليل المواد الدراسية (Modules Catalogue) الملحق (٣)
ث) وصف المادة الدراسية (Module Description Catalogue) الملحق (٤)

خامسا: ضمان الجودة:

١. يقوم قسم ضمان الجودة / دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي في جهاز الاشراف و التقويم العلمي بمتابعة الجامعات الحكومية و الجامعات و الكليات الاهلية بشأن تنفيذ متطلبات جودة عملية التعليم و التعلم وفقا لما يرد في دليل ضمان الجودة الخاص بعملية بولونيا.
٢. تقوم تشكيلات ضمان الجودة و الاداء الجامعي في الجامعات الحكومية و الجامعات و الكليات الاهلية بتنفيذ كل ما ورد في دليل ضمان الجودة ESG و الصادر من الجمعية الاوروبية لضمان الجودة في التعليم العالي فضلا عن ضرورة العمل على النحو الاتي:
- مراقبة التعليم الاكاديمي فيما يخص الاستاذ الجامعي (حقيبة الاستاذ و التعليم المستمر).
- تنفيذ ما جاء في الادلة الاربعة المذكورة في الفقرة (٤) من البند (رابعا) من هذا الفصل فضلا عن معايير ضمان الجودة ESG.

الفصل الثالث: القبول و التسجيل

اولا: القبول و التسجيل في البرنامج الدراسي:

١. تعتمد شروط القبول في الجامعات العراقية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. تكون عملية تسجيل الطلبة الجدد في الكلية/ المعهد على البرنامج الدراسي خلال مدة (١٠) أيام عمل من اعلان نتائج القبول و للقنوات كافة.
٣. يعد الطالب مؤجلا للفصلين الدراسيين في حال تسجيله في الكلية/المعهد المرشح اليه بما لا يتجاوز شهر واحد من انتهاء المدة المحددة في الفقرة (٢) انفا.
٤. يعد الطالب راسبا في الفصلين الدراسيين في حال تسجيله بعد مرور اكثر من شهر من انتهاء المدة المحددة في الفقرة (٢) انفا و لغاية ٥/٢٤.

ثانيا: التسجيل على المواد الدراسية:

١. يعد الطالب الجديد الذي اكمل اجراءات التسجيل على البرنامج الدراسي في المستوى الاول ضمن التوقيت الموضح في الفقرة (٢) من البند اولا من هذا الفصل، مسجلا على جميع المواد الدراسية المقرة من قبل القسم العلمي في الفصل الدراسي الاول.
٢. على الطالب المستمر بالدراسة التسجيل على المواد الدراسية المقرة من قبل القسم العلمي بمدة لا تتجاوز (٧) ايام قبل بدء الفصل الدراسي مع مراعاة تسجيله على المواد الدراسية المطالب بها من فصول دراسية سابقة و بما لا يتجاوز (٣٠) وحدة للفصلين الدراسيين الخريفي و الربيعي.
٣. يسمح للطالب بالتسجيل على ما لا يزيد عن (٢٠) وحدة دراسية خلال الفصل الصيفي لاستيفاء عدد الوحدات المطلوبة في المستوى الدراسي الحالي او المستويات الدراسية السابقة .
٤. يلزم الطالب بالتسجيل على المواد المطالب بها دواما و امتحانا في الفصل اللاحق مباشرة اذا كانت ممهدة اما اذا كانت غير ممهدة فبإمكان الطالب التسجيل عليها في فصول دراسية لاحقة دون الزامه بالتسجيل عليها بفصل دراسي معين، و ذلك لتسهيل عملية ترتيب جدول المواد مع اهمية تفعيل دور المرشد العلمي لمساعدة الطالب بهذا الخصوص.
٥. يعد الطالب راسبا بالغياب للفصل الدراسي في حال عدم تسجيله على مواد الفصل الدراسي خلال مدة التسجيل المحددة بالفقرة (٢) اعلاه
٦. يحق للطالب الانسحاب من مادة دراسية واحدة فقط بعد موافقة القسم العلمي/المرشد العلمي و خلال مدة لا تتعدى اسبوعين من بدء الفصل الدراسي.
٧. لا يمكن التسجيل على مادة مكملة في البرنامج التعليمي في الفصل الدراسي اذا لم يكن الطالب قد اجتاز المادة الممهدة لها او يكون قد اكمل جميع المتطلبات الخاصة بالمادة الممهدة في فصل دراسي سابق من حيث الحضور و التقييم التكويني و مشاركته بالامتحان النهائي (دون شرط النجاح فيه).
٨. تنتهي علاقة الطالب بالدراسة و يرقن قيده في حال عدم تسجيله على المواد الدراسية لأربعة فصول دراسية متتالية بدون عذر مشروع.

٩. تتولى الاقسام العلمية في الكلية /المعهد تكليف عدد من المشرفين العلميين بما يتناسب مع اعداد الطلبة بهدف ارشادهم و توجيههم حول التسجيل و المواد الدراسية.
١٠. تكون الجامعات/الكليات/المعاهد مسؤولة عن تنفيذ ادارة تسجيل الطلبة و متابعة موقفهم الدراسي عن طريق برنامج الكتروني.

الفصل الرابع: التقييم و الامتحانات

اولا: ضوابط عامة:

١. على الطالب اكمال الدراسة ضمن فصول دراسية لا يتجاوز عددها ثلاثة اضعاف مستويات الدراسة و كما هو مبين ادناه، على ان لا تحتسب الفصول الصيفية و فصول التأجيل و عدم الرسوب ضمنها.

البرنامج الدراسي	عدد المستويات الدراسية	عدد الوحدات المطلوبة للبرنامج الدراسي	الحد الاعلى الممكن لعدد الفصول الدراسية
دبلوم	٢	١٢٠	٦
بكالوريوس	٤	٢٤٠	١٢
بكالوريوس	٥	٣٠٠	١٥
بكالوريوس	٦	٣٦٠	١٨

٢. يتكون تقييم الطالب من جزأين:

ا. التقييم التكويني (Formative Assessment): و يشكل ٤٠% من درجة المادة.

ب. التقييم التلخيصي (Summative Assessment): و يشكل ٦٠% من درجة المادة و يقسم بواقع (١٠% لامتحان نصف الفصل و ٥٠% للامتحان النهائي)، و كما هو موضح في الجدول ادناه:

Formative Assessment التقييم التكويني	Summative Assessment التقييم التلخيصي	
	امتحان نصف الفصل	الامتحان النهائي
%٤٠	%١٠	%٥٠

٣. للجامعة التكنولوجية و الجامعات التقنية خصوصية توزيع الدرجة بأن يكون الجانب العملي ذا نسبة اعلى من الجانب النظري و حسب ما يرتئيه القسم العلمي و الكلية المعنية.

٤. يتم الرجوع الى الضوابط الصادرة عن دائرة الدراسات و التخطيط و المتابعة في حالة المواد التي لها خصوصية من حيث التقييم كمادتي "المعامل" في الجامعة التكنولوجية و "التصميم المعماري" في اقسام هندسة العمارة.

٥. تكون درجة النجاح الصغرى ٥٠% لكل مادة دراسية.

٦. تقتصر معالجة حالات الطلبة الحاصلين على درجة نهائية بين (٤٥-٤٩%) على أستاذ المادة حصرا (دون تدخل من الوزارة او الجامعة او الكلية او القسم العلمي) عبر تكليف الطالب بعمل اضافي بحسب التخصص (مشروع، تقرير، ...الخ) و خلال مدة لا تتجاوز اسبوعا من تاريخ تبليغ الطالب، على ان لا تتجاوز درجات المعالجة (٥) درجات لجميع المقررات التي رسب بها الطالب و للمحاولتين الاولى و الثانية في ذلك الفصل.
٧. تمنح الدرجات المذكورة في الفقرة (٦) اعلاه لكل فصل دراسي على حدة و لا يتم ترحيل الدرجات التي لم يستفد منها الطالب الى فصل دراسي اخر.
٨. تتولى اللجنة الامتحانية اختيار المواد المراد معالجتها وفقا لمبدأ الاستفادة المُثلى من درجات المعالجة لتحقيق مصلحة الطالب و يتم ابلاغ استاذ المادة لكي يتم تكليف الطالب بالعمل الاضافي مع مراعاة ما جاء بالبند (١-ب/الفصل الاول) من دليل ادارة الامتحانات الجامعية.

ثانيا: متطلبات الدوام و الامتحانات:

١. يتم تنبيه الطالب تحريريا و الكترونيا عند غيابه بنسبة (٧%) من عدد الساعات المقررة للمادة (و بما يعادل الساعات المقررة للمادة في اسبوع دراسي) و ينذر انذارا نهائيا عند غيابه (١٤%) من عدد الساعات المقررة للمادة (و بما يعادل الساعات المقررة للمادة في اسبوعين دراسيين) بدون عذر رسمي.
٢. لمجلس الكلية/المعهد رفع نسبة الغياب المسموحة الى (٢١%) من عدد الساعات المقررة للمادة (و بما يعادل الساعات المقررة للمادة في ثلاثة اسابيع دراسية) اذا تقدم الطالب بعذر مشروع.
٣. يعد الطالب راسبا بالغياب في المادة الدراسية اذا تجاوزت غياباته النسبة المحددة في الفقرتين (١ و ٢) انفا، و يطالب بإعادة دراسة المادة الدراسية دواما و امتحانا.
٤. يسمح للطالب الراسب بالغياب في بعض المواد الدراسية بإكمال السنة الدراسية و اداء الامتحانات في المواد الدراسية الاخرى.
٥. يسمح للطالب المستوفي لنصاب الدوام و الحاصل على مالا يقل عن ٣٥% من درجة التقييم التكويني التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية و بخلافه يعد راسبا في المادة الدراسية، و عليه اعادتها دواما و امتحانا في فصل دراسي لاحق.
٦. على الطالب التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية للمواد المسجل عليها في الفصل الدراسي (سواء كانت ضمن مواد الفصل الدراسي أو المواد المطالب بها دواما وامتحانا من فصول دراسية سابقة).
٧. على الطالب التسجيل للمشاركة في الامتحان النهائي للمواد المطالب بها امتحانا فقط في اي فصل دراسي لاحق، دون الزامه بالتسجيل عليها في الفصل الدراسي اللاحق مباشرة.
٨. لكل من الفصلين الدراسيين الاول و الثاني (الخريفي و الربيعي) محاولتان امتحانيتان، و يُعد الطلبة الراسبون بالغياب و الطلبة الذين لم يحققوا درجة ٣٥% من التقييم التكويني والطلبة الذين غابوا بدون عذر عن المحاولة الاولى للامتحان النهائي راسبين في كلتا المحاولتين.
٩. للفصل الصيفي محاولة واحدة فقط لا تحتسب ضمن الحد الاعلى لعدد المحاولات المسموح بها و الواردة لاحقا في الفقرات (١٦ و ١٧ و ١٨).

١٠. يحق للطالب الذي لم يحقق درجة النجاح الصغرى للمادة بعد اداء الامتحانات النهائية بالقيام بمحاولات اخرى في فصول دراسية لاحقة و تحتسب له درجتا التقييم التكويني و امتحان نصف الفصل الدراسي اللتان استوفاهما سابقا.

١١. على الطالب المشاركة في الامتحانات النهائية و تعد مشاركته في الامتحان شرطا اساسيا لنجاحه و بخلافه يعيد المادة الدراسية دواما و امتحانا حتى لو كان قد استوفى نصاب الدوام و اكمل متطلبات التقييم التكويني المشار اليها في الفقرة (٥) انفا.

١٢. يحق للطالب الذي لم يشارك في المحاولة الاولى من الامتحان النهائي المشاركة في المحاولات اللاحقة مع الاحتفاظ بدرجة التقييم التكويني و امتحان نصف الفصل الدراسي اذا كانت عدم مشاركته بعذر مشروع يقره مجلس الكلية/المعهد.

١٣. في حال تأخر الطالب في تقديم العذر المشروع لغيابه عن الامتحان في المحاولة الاولى فيكون توقيت قبول العذر سلطة تقديرية لمجلس الكلية شرط ان يكون تقديمه قبل مدة مناسبة من موعد المحاولة الثانية لتتمكن الكلية من مناقشته و اقراره.

١٤. اذا ثبت غش الطالب او محاولته الغش في اي من الامتحانات اليومية او الاسبوعية او الشهرية او نصف الفصل او النهائية يعد راسبا في جميع المواد الدراسية المسجل عليها في الفصل الدراسي و في حال تكرار ذلك يُفصل من الكلية/المعهد و يرقن قيده.

١٥. يطالب الطالب الراسب بالغش بإعادة مواد الفصل الدراسي دواما و امتحانا في المواد المسجل عليها و التي كان مطالبا بأدائها دواما و امتحانا.

١٦. يحق للطالب اداء ٤ محاولات امتحانية للمادة الدراسية الواحدة ضمن الحد الاعلى للفصول الدراسية المحدد بموجب الفقرة (١) من البند (اولا) من هذا الفصل و في حال عدم اجتيازه للمحاولة الرابعة لا يرقن قيده من سجلات الكلية/المعهد الا بعد انتهاء السنة الدراسية.

١٧. بإمكان الطالب الدارس ضمن قنوات التعليم المجاني و الذي استنفد المحاولات المشار اليها في الفقرة (١٦) انفا تقديم طلب للعودة من ترقين القيد و الاستمرار بالدراسة، و يسمح له بالتسجيل لأداء محاولتين اضافيتين في الفصول الدراسية اللاحقة لقاء استيفاء اجور تعادل ما يتم استيفاؤه ضمن قناة التعليم الجامعي الحكومي الخاص للمادة/المواد الدراسية المطالب بها مطلع السنة الدراسية اللاحقة.

١٨. بإمكان الطالب الدارس على نفقته (ضمن التعليم الجامعي الحكومي الخاص و الدراسة المسائية و التعليم الاهلي) و الذي استنفد المحاولات المشار اليها في الفقرة (١٦) انفا تقديم طلب للعودة من ترقين القيد و الاستمرار بالدراسة، و يسمح له بالتسجيل لأداء محاولتين اضافيتين في الفصول الدراسية اللاحقة لقاء استيفاء اجور تعادل ما يتم استيفاؤه ضمن قناة التعليم الجامعي الحكومي الخاص للمادة/المواد الدراسية المطالب بها مضافا اليها ٢٥% مطلع السنة الدراسية اللاحقة.

١٩. تستوفى اجور المحاولتين الاضافيتين الواردتين في الفقرتين (١٧ و ١٨) بغض النظر فيما اذا كان الطالب مطالبا بأداء الامتحان فقط او الدوام و الامتحان.

ثالثا: النتائج الفصلية:

١. يجبر كسر الدرجة النهائية للمواد الدراسية الى اقرب درجة صحيحة.
٢. يتم اعلان النتائج الفصلية للمواد الدراسية على وفق التقديرات ادناه:

Grade	Description	الدرجة/الوصف	التقدير
A-Excellent	Outstanding Performance	١٠٠-٩٠	امتياز
B-Very Good	Above Average with some Errors	٨٩ -٨٠	جيد جدا
C-Good	Sound Work with Notable Errors	٧٩ -٧٠	جيد
D-Satisfactory	Fair but with Major Shortcomings	٦٩ -٦٠	متوسط
E-Sufficient	Work Meets Minimum Criteria	٥٩ -٥٠	مقبول
FX-Fail (Conditional Pass)	Credit Awarded after Submitting Extra Work	٥٠ بعد معالجة حالة الطالب الحاصل على درجة من ٤٥-٤٩ من قبل استاذ المادة	مقبول بقرار
F-Fail	Considerable Amount of Work Required	اقل من ٥٠ (راسب)	ضعيف

رابعا: التأجيل:

١. للطالب ان يؤجل دراسته لفصل دراسي او فصلين دراسيين لأسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية/ المعهد على ان يقدم طلب التأجيل بما لا يقل عن (٣٠) يوما قبل بداية الامتحانات النهائية للفصل الدراسي.
٢. لرئيس الجامعة و بناءً على توصية مجلس الكلية/المعهد ان يؤجل دراسة الطالب لفصل دراسي ثالث او رابع على ان يقدم طلب التأجيل بما لا يقل عن (٣٠) يوما قبل بداية الامتحانات النهائية للفصل الدراسي.
٣. يسمح للطالب المؤجل اداء المحاولات الامتحانية للمواد المطالب بها امتحانا فقط من فصول دراسية سابقة اثناء مدة التأجيل على ان يتم التسجيل عليها في الوقت المحدد.

خامسا: انتهاء علاقة الطالب بالدراسة:

١. تنتهي علاقة الطالب بالدراسة و يُرقن قيده في الحالات الاتية:
أ. عدم تسجيله على البرنامج الدراسي لسنتين متتاليتين.
ب. استنفاده عدد المحاولات المسموح بها المشار اليها في الفقرات (١٦، ١٧، ١٨) من البند (ثانيا) من هذا الفصل.

ت. تجاوزه الحد الاعلى للفصول الدراسية المسموح بها و الواردة في الفقرة (١) من البند (اولا) من هذا الفصل.

٢. بإمكان الطالب المرقن القيد و الذي كانت دراسته ضمن قنوات التعليم المجاني العودة الى مقاعد الدراسة للسنة الدراسية اللاحقة و يسمح له بالتسجيل على ما لا يزيد على ثلاثة اضعاف الفصول الدراسية المطلوبة لإنجاز المستويات الدراسية المتبقية لقاء استيفاء اجور تعادل اجور التعليم الجامعي الحكومي الخاص المقرة لتلك السنة لكل فصل دراسي يسجل فيه.

٣. بإمكان الطالب المرقن القيد و الذي كانت دراسته على نفقته الخاصة العودة الى مقاعد الدراسة للسنة الدراسية اللاحقة و يسمح له بالتسجيل على ما لا يزيد على ثلاثة اضعاف الفصول الدراسية المطلوبة لإنجاز المستويات الدراسية المتبقية لقاء استيفاء اجور تعادل الاجور المقرة لتلك السنة لكل فصل دراسي سجل فيه مضافا اليه ٢٥%.

سادسا: معدل التخرج:

١. يحسب معدل التخرج (CGPA) للطالب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات (ECTS) لكل المستويات الدراسية، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل برنامج الدراسة الواردة في الفقرة (١) من البند (اولا) من هذا الفصل و كما هو مبين في المعادلة ادناه:

$$\text{معدل الطالب} = \frac{\text{مجموع ضرب}(\text{عدد وحدات المادة الدراسية} \times \text{درجة المادة})}{\text{عدد الوحدات الكلي}}$$

اما اذا كان الطالب قد اكمل البرنامج الدراسي للبكالوريوس ذي الاربع سنوات تصبح المعادلة:

$$\text{معدل التخرج} = \frac{\text{مجموع ضرب (وحدات عدد المادة} \times \text{الدراسية المادة درجة})}{٢٤٠}$$

مثال :حساب معدل الطالب لفصل دراسي واحد **(GPA)** :

المادة الدراسية	الوحدات (٣٠)	الدرجة	التقدير
المادة ١	٥	٨٠	جيد جدا
المادة ٢	٦	٧٠	جيد
المادة ٣	٧	٩٠	امتياز
المادة ٤	٤	٨٠	جيد جدا
المادة ٥	٨	٩٠	امتياز

$$\text{معدل الفصل} = \frac{٩٠*٨+٨٠*٤+٩٠*٧+٧٠*٦+٨٠*٥}{٣٠} = \frac{٢٤٩٠}{٣٠} = ٨٣\ \%$$

٢. لا يجوز جبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل.
٣. يتم احتساب الدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب بغض النظر عن المحاولة الامتحانية التي نجح فيها، و تُذكر المحاولة التي نجح فيها الطالب في وثيقة تخرجه.
٤. يحسب معدل التخرج للطالب الذي يقبل في صف اعلى من الصف الاول (كالأوائل من خريجي المعاهد المقبولين في مراحل ما فوق الاولى ما فوق الاولى و غيرها) لعدد الوحدات الكلي للمستويات التي درسها بعد قبوله فقط.

الفصل الخامس: النقل و الاستضافة

اولا: ضوابط النقل :

١. يحق لطلبة المستوى الأول الذين استوفوا ما لا يقل عن ٨٠% من الوحدات الدراسية المقررة (باستثناء المتطلبات الجامعية/الوزارية) الانتقال إلى الكليات والمعاهد المناظرة أو القريبة وبضمنها جامعات المحافظة الواحدة او الكليات المتناظرة أو القريبة في ذات الجامعة والتي تبعد احداهما عن الأخرى بمسافة لا تقل عن ١٠٠ كم (عدا جامعات محافظة بغداد) بعد استحصال موافقة الجهتين وبحسب الطاقة الاستيعابية.
٢. يحق لطلبة المستوى الثاني صعودا، الانتقال إلى الكليات والمعاهد المناظرة أو القريبة وبضمنها جامعات المحافظة الواحدة او الكليات المتناظرة أو القريبة في ذات الجامعة والتي تبعد احداهما عن الأخرى بمسافة لا تقل عن ١٠٠ كم (عدا جامعات محافظة بغداد) بعد استحصال موافقة الجهتين وبحسب الطاقة الاستيعابية.
٣. لا ينقل طلبة السنة الدراسية الاولى و يسمح للطلبة بالانتقال من السنة الدراسية الثانية صعودا.
٤. مراعاة ما ورد في الفقرات (٥ الى ١٩) من البند (ح-١) من دليل اجراءات شؤون الطلبة و ضوابط القبول و شروطه للسنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦.
٥. مراعاة ما ورد بالبند (ح-٢) من دليل اجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه للسنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦عدا ما ورد في الفقرة (٩) لتكون كالتالي: "لا يشمل طلبة السنة الدراسية الاولى بما ورد في اعلاه"
٦. يسرى ما ورد في البند (ح-٣) (ضوابط الانتقال من كليات ذات **حدود قبول** ادنى الى كليات ذات **حدود قبول** اعلى) على الطلبة الدارسين في التخصصات المنضوية ضمن عملية بولونيا عدا الفقرة (٣) منه لتكون كالتالي: "يكون انتقال الطالب الاول المشمول بالاختصاصات في اعلاه في السنة الدراسية الاولى، شريطة ان يكون ناجحا من المحاولة الاولى و ليس لديه سنة رسوب في الكلية نفسها، مع امكانية اعفائه من بعض المواد التي استوفاها في كليته الاصلية وفق معايير عملية بولونيا."
٧. يسري ما ورد في البنود (ح-٤) و (ح-٥) و (ح-٦) و (ح-٧) على الطلبة الدارسين وفق عملية بولونيا.
٨. يسري ما ورد في البند (ح-٨) على الطلبة الدارسين وفق عملية بولونيا عدا الفقرة (٢) منه لتكون كالتالي: "عدم ترويج معاملة الانتقال لطلبة السنة الدراسية الاولى."

ثانيا: ضوابط استضافة الطلبة:

١. للجامعات النظر في الحالات والطلبات التي تردها بشأن استضافة الطلبة وللمراحل الدراسية كافة عدا الاولى والمنتهية وعلى ان لا تتجاوز مدة الاستضافة فصليين دراسيين بأي حال من الاحوال.
٢. تكون الاستضافة وفق الحالات المذكورة في الفقرات من (أ) الى (د) من الفقرة (١) من البند (ح-٩) و يضاف اليها الفقرة (هـ) لتكون كالتالي:
"هـ. يسمح باستضافة الطلبة لأغراض التبادل الثقافي والمعرفي بين الجامعات."
٣. يتم اجراء المقاصة العلمية للطالب المستضاف من القسم العلمي في جامعته الاصلية ويتم اشعار الطالب تحريريا بالمواد المطالب بها قبل مباشرته في الجامعة المستضيفة.
٤. مراعاة ما جاء بالفقرات (٢) و (٣) و (٤) و (٦) و (٧) من البند (ح-٩).
٥. بالإمكان السماح للطلبة بالاستضافة في الجامعات الاجنبية المعترف بها من دائرة البعثات والعلاقات الثقافية خارج العراق وفق الضوابط المبينة آنفا.

ثالثا: ضوابط المقاصة العلمية:

١. يتم اجراء المقاصة العلمية عند النقل من الجامعات داخل العراق وخارجه في القسم العلمي المنقول اليه الطالب في حين يتم اجراء المقاصة العلمية عند الاستضافة من قسمه العلمي الأصلي.
٢. في حالة النقل:

أ. يتم إجراء المقاصة العلمية بتحديد عدد الوحدات التي جمعها الطالب منذ سنة قبوله ومباشرته بالدراسة في الجامعة المنقول منها ومدى مطابقة مخرجات التعلم التي حصل عليها الطالب لمخرجات التعلم المطلوبة في الكلية المنقول إليها و يتم ترجيح الوحدات و حسب ما معمول به في البرنامج الدراسي في الكلية المنقول اليها.

ب. يطالب الطالب باستكمال الوحدات المطلوبة وبما يحقق مخرجات التعلم في الجامعة المنقول اليها، ويحق له التسجيل على وحدات دراسية أخرى وحسب الضوابط الواردة في الفقرة (٢) من (ثانيا) من الفصل الثاني.

ج. يتم اجراء المقاصة العلمية خلال مدة اسبوعين من تاريخ استلام الملف الدراسي للطالب وابلاغ الطالب بنتيجتها تحريريا.

د. للطالب الخيار بتقديم طلب الغاء نقله وعودته الى كليته الاصلية بعد ابلاغه بنتيجة المقاصة وخلال مدة (٣٠) يوما من اصدار امر النقل وبخلافه لا يحق له الغاء النقل.

٣. في حالة الاستضافة:

أ. ينظر القسم العلمي في الجامعة الأصلية في مخرجات التعلم التي سيحققها الطالب أثناء دراسته في الجامعة المستضيفة ومدى مطابقتها لمخرجات التعلم المطلوبة من الكلية/المعهد.

ب. يتحمل الطالب تبعات المقاصة العلمية لتحقيق مخرجات التعلم المطلوبة في جامعته الاصلية.

الفصل السادس: اسس و شروط عامة

١. عند وضع المقررات الدراسية المرتبطة بمخرجات التعلم يجب عدم تكرار المناهج الاسبوعية التي تعطي مخرجات التعلم ذاتها ضمن المادة الدراسية الواحدة او ضمن جميع مواد البرنامج الدراسي.
٢. تحدد المواد الدراسية و عددها بشكل يتناسب مع التقويم الجامعي مع الاخذ بنظر الاعتبار ان يكون عدد المواد الدراسية في الفصل الدراسي الخريفي او الربيعي خمس او ست مواد دراسية بحد اقصى (باستثناء المواد التي تعد متطلبات جامعية مثل مادة الحاسوب، اللغة الانكليزية، الديمقراطية و حقوق الانسان ..الخ)، و ذلك لان جودة المناهج الدراسية لا تعتمد على عدد المواد التي يدرسها الطالب و انما على مدى تحقيق تلك المواد لمخرجات التعلم.
٣. يحق للطالب الذي استوفى متطلبات التخرج المشار اليها في البند (ثالثا) من الفصل الثاني ملء استمارة التخرج و تقديمها الى القسم المعني لتأييد اكماله متطلبات البرنامج الدراسي كافه.
٤. من الممكن استيفاء الطالب لبعض المواد الدراسية التي لها مخرجات التعلم نفسها و بالرمز نفسه في اقسام علمية غير القسم العلمي الذي يدرس فيه في حال قدرة الجامعة على ذلك.
٥. تتولى الكلية/المعهد اصدار دليل سنوي يتضمن البرامج الدراسية للتخصصات كافة كما تتولى الجامعة اصدار دليل عام يتضمن البرامج الدراسية للكليات/المعاهد التابعة لها كافة.
٦. يعتمد تحديد اجور الدراسة ضمن قناة التعليم الجامعي الحكومي الخاص و الدراسة المسائية و التعليم الاهلي على عدد الوحدات الدراسية التي يسجل عليها الطالب في الفصل الدراسي.
٧. اعداد سيرة دراسية لكل طالب تتضمن عدد الوحدات المنجزة التي اجتازها الطالب و تحدث فصليا من قبل اللجان الامتحانية في الاقسام العلمية ورقيا و الكترونيا.
٨. ضرورة تنظيم ملحق الشهادة (Diploma Supplement) لكل طالب على ان يتم اعتماد النموذج المعد من قبل الوزارة.
٩. في حال رسوب الطالب الدارس على وفق الانظمة الدراسية الاخرى المعتمدة في الجامعات العراقية و كان الفوج الدراسي اللاحق يعتمد على نظام الوحدات تكون المعالجات على النحو الاتي:

أ) طلبة المرحلة الاولى: يطالب طلبة المرحلة الاولى بجميع المواد المطلوبة مع اقرانهم الدارسين على وفق نظام الوحدات.

ب) طلبة المرحلتين الثانية و الثالثة: تُخير الجامعة اما بفتح صف دراسي لإكمال الطلبة متطلبات التخرج على وفق النظام السابق ذاته في حال توفر المستلزمات لذلك او اجراء مقاصة علمية لجميع المواد التي اجتازها الطالب على وفق النظام السابق ليتم منحه شهادة وفق نظام الوحدات، مع مراعاة اجراء المقاصة العلمية بالنظر الى مخرجات التعلم المرتبطة بالبرنامج الدراسي و ليس تسمية المواد، و في حال كان لدى الطلبة مواد عبور من مراحل ادنى فيتم مطالبتهم بإعادتها دواما و امتحانا، مع مراعاة ما ورد بالفقرة (٤) من البند (ثانيا) من الفصل الثالث.

ت) طلبة المرحلة الرابعة صعودا: تلتزم الكلية بفتح صف دراسي لاستكمال متطلبات التخرج على وفق النظام السابق.

١٠. ضرورة تطبيق ما ورد بتعليمات هيكل عمل عضو الهيئة التدريسية رقم (٧٢) لسنة (١٩٩٣) المعدلة لتحديد نصاب التدريسي من الساعات النظرية و العملية.

١١. تشكل لجنة في كل قسم علمي تضم في عضويتها ما لا يقل عن خمسة من اعضاء الهيئة التدريسية يكون اثنان منهم في الاقل حاصلين على شهادة الدكتوراه فضلا عن موظفين اداريين لتتولى المهام الاتية:

أ) متابعة تسجيل الطالب على البرنامج الدراسي و المواد الدراسية في الفصول الدراسية كافة ورقيا و الكترونيا.

ب) تسلم التقارير المطلوبة من التدريسيين وفقا لما ورد في المادة (٣) من قانون الخدمة الجامعية.

ت) تسلم جداول الملحقات الواردة بهذا الدليل و رفعها الى اللجنة العلمية في القسم للمراجعة و الاقرار و منها الى مجلس الكلية للمصادقة و من ثم ترفع للوزارة.

١٢. يتم استحداث تشكيل اداري بمستوى شعبة تسمى "شعبة الانظمة الدراسية" يرتبط بالجامعة و يكون منتسبوها (من التدريسيين و الاداريين على حد سواء) على دراية تامة بالتعليمات و الضوابط و الاعمامات التي تخص كل نظام دراسي بما في ذلك عملية بولونيا و يكون من مهامها متابعة عمل اللجان المذكورة في الفقرة (١١) اعلاه، فضلا عن متابعة دقة تنفيذ سير العملية التعليمية وفق الانظمة الدراسية المعتمدة كافة و الاجابة على تساؤلات الطلبة بهذا الخصوص.

١٣. تنفذ هذه الضوابط للدراسة الاولية للتخصصات الهندسية و العلوم و الادارة و الاقتصاد و التقنيات الادارية و الطب البيطري و الزراعة و التقنيات الزراعية والقانون و التمريض و الاثار و السياحة ضمن الجامعات الحكومية و الجامعات/الكليات الاهلية كافة.

١٤. فيما يخص اصدار الاوامر الادارية للطلبة المشمولين بالمشاركة بالامتحانات النهائية المذكورة بالفقرة (٤-ز) من البند (ي-١) من الفصل العاشر من دليل اجراءات شؤون الطلبة و ضوابط القبول و شروطه للسنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٦، فإنه يتم اصدار الاوامر الادارية للطلبة المرشحين لدخول الامتحانات النهائية قبل شهر على الاقل من موعد الامتحانات النهائية على ان يُلحق به امر اداري اخر يتضمن استبعاد الطلبة الذين لم يحققوا الشروط المطلوبة و قبل اسبوع على الاقل من موعد الامتحانات النهائية.

١٥. يُعامل الطلبة الراسبون في المرحلة الاولى للسنة الدراسية السابقة بنظام تعليمي مختلف و تم شمولهم بعملية بولونيا للسنة الدراسية الحالية ممن سجلوا و باشروا بالدراسة معاملة من تم تعديل ترشيحهم و احتساب سقف زمني جديد لهم.

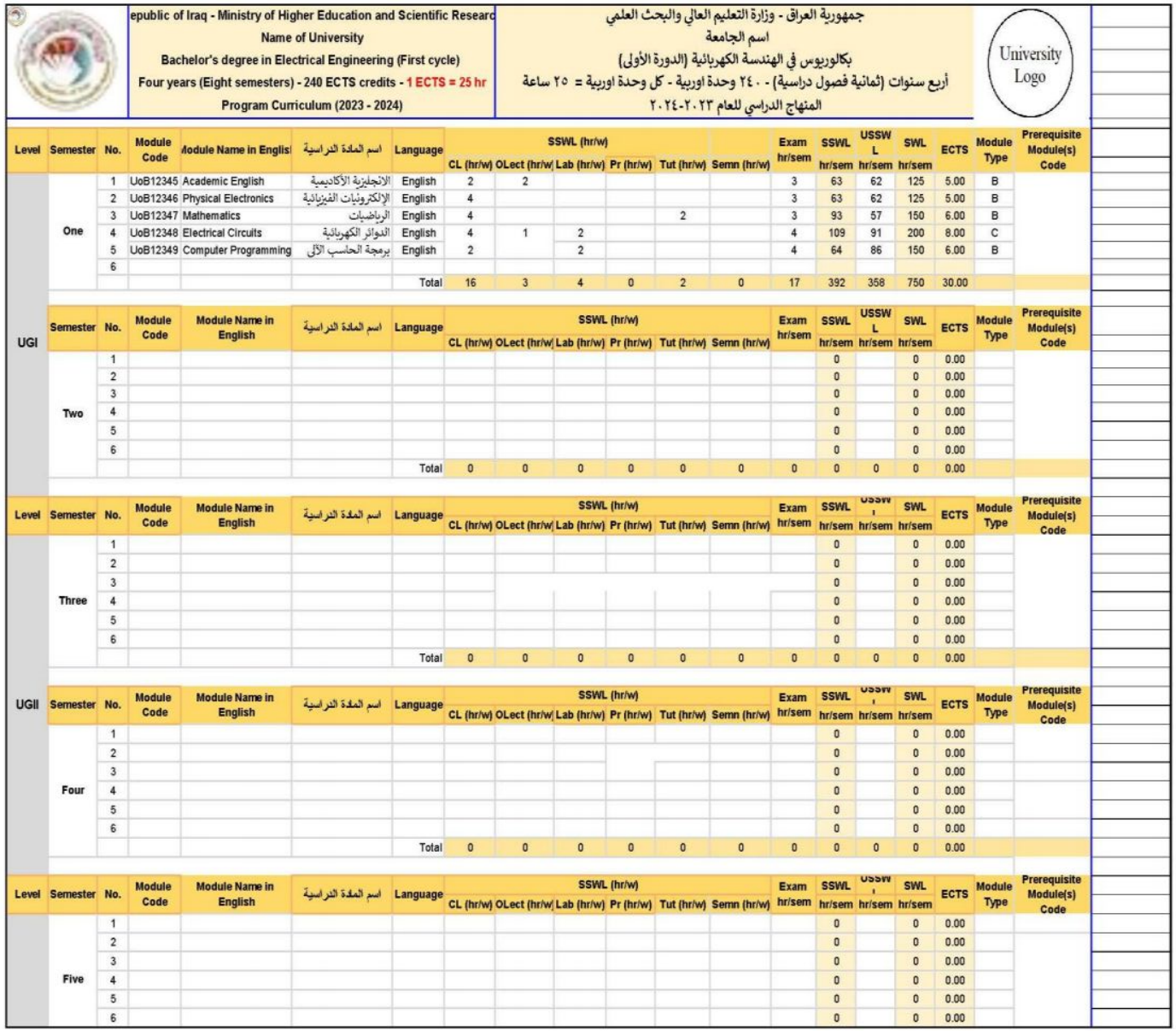
١٦. يحق للطالب الذي لم يستكمل الوحدات الدراسية المقرة في المستوى الدراسي الاول التقديم على تعديل الترشيح و حسب الضوابط المذكورة في البند (ي-٥) من دليل اجراءات شؤون الطلبة و ضوابط القبول و شروطه للسنة الدراسية (٢٠٢٥/٢٠٢٦).

١٧. في حال صدر قرار احتساب السنة الدراسية "سنة عدم رسوب"، فتحذف محاولتان امتحانية للمواد التي استنفد فيها الطالب (٤) محاولات امتحانية ، و تحسب المحاولات الامتحانية للمواد الدراسية الاخرى التي اداها الطالب لتلك السنة الدراسية.

١٨. للجامعة صلاحية معالجة حالات الطلبة المكفوفين و ضعاف البصر من خلال اعفائهم من بعض المواد غير الاساسية في تخصصهم او مطالبتهم بأداء المادة شفويا او انتداب موظف من الجامعة للكتابة نيابة عنهم.

١٩. مراعاة ما جاء في دليل اجراءات شؤون الطلبة و ضوابط القبول و شروطه النافذ سنويا في كل ما لم يرد بشأنه نص ضمن هذا الدليل.

الملحق ١: دليل المنهاج الدراسي



epublic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Researc
Name of University
Bachelor's degree in Electrical Engineering (First cycle)
Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr
Program Curriculum (2023 - 2024)

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
اسم الجامعة
بكالوريوس في الهندسة الكهربائية (الدورة الأولى)
أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوربية - كل وحدة اوربية = ٢٥ ساعة
المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

University Logo

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	OLect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
UGI	One	1	UoB12345	Academic English	الانجليزية الأكاديمية	English	2	2					3	63	62	125	5.00	B	
		2	UoB12346	Physical Electronics	الإلكترونيات الفيزيائية	English	4						3	63	62	125	5.00	B	
		3	UoB12347	Mathematics	الرياضيات	English	4				2		3	93	57	150	6.00	B	
		4	UoB12348	Electrical Circuits	الدوائر الكهربائية	English	4	1	2				4	109	91	200	8.00	C	
		5	UoB12349	Computer Programming	برمجة الحاسب الآلي	English	2		2				4	64	86	150	6.00	B	
		6																	
						Total	16	3	4	0	2	0	17	392	358	750	30.00		

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	OLect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
UGI	Two	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
		6												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	OLect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
UGII	Three	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
		6												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	OLect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
UGII	Four	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
		6												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	OLect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
	Five	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
		6												0		0	0.00		

							SSWL (hr/w)												
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		
UGIII	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	CL (hr/w)	OLect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
	Six	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
		6												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		
Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	CL (hr/w)	OLect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
UGIV	Seven	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0		
UGIV	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	CL (hr/w)	OLect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
	Eight	1												0		0	0.00		
		2												0		0	0.00		
		3												0		0	0.00		
		4												0		0	0.00		
		5												0		0	0.00		
						Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0		
						Total	16	3	4	0	2	0	17	392	358	750	30.0		Must be 240 ECTS

Note: The student should complete 4 weeks of Summer Internships to fulifil the requirements of the Bachelor's degree

Structured SWL (hr/w) type			Module type			SWL:	Student Workload
	CL	Class Lecture		B	Basic learning activities (Foundation modules)	SSWL:	Structured SWL
	Lab	Laboratory		C	Core learning activity	USSWL:	Unstructured SWL
	Pr	Practical Training		S	Suport or related learning activity		
	Tut	Tutorial		E	Elective learning activity		
	OLect	Online lecture					
	Semn	Seminar					

Note: Columns O, Q and R are progrmaed, protected and should not be edited

امسح الكود للوصول إلى النسخة الإلكترونية

الملحق ٢ :دليل البرنامج الدراسي

Program Catalogue | 2023-2024 | دليل البرنامج الدراسي

Name of the University

University Logo

اسم الجامعة

First Cycle – Four Levels – 240 ECTS
Bachelor's Degree (B.Sc.) - Biology
الدورة الأولى - بكالوريوس علوم أحياء – أربع سنوات – ٢٤٠ وحدة اوربية

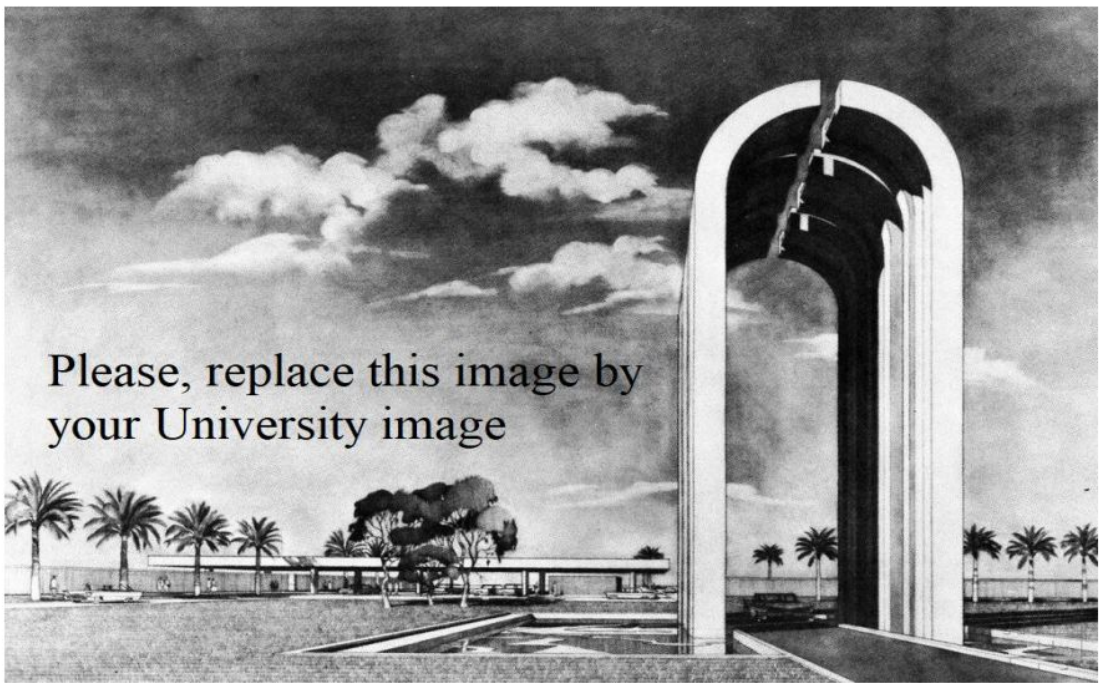


Table of Contents |

جدول المحتويات

1. Vision & Mission Statement | بيان الرؤية والرسالة
2. Program Goals | أهداف البرنامج
3. Program Specification Overview | مواصفات البرنامج
4. Program learning outcomes | مخرجات تعلم الطالب على مستوى البرنامج الدراسي
5. Academic Staff | الهيئة التدريسية
6. Credits, Grading and GPA | الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules | المواد الدراسية
8. Contact | اتصال

1. Vision & Mission Statement

Vision Statement

To be a distinguished Biology program in Iraq and the region, recognized for academic excellence, innovative research, and preparing qualified graduates who contribute to scientific advancement and sustainable development in life sciences, addressing environmental, health, and agricultural challenges facing our society.

Mission Statement

The Biology Department is committed to:

- Providing high-quality undergraduate and graduate education in biological sciences that meets international academic standards and Bologna Process requirements.
- Fostering scientific research that addresses national priorities in biodiversity, environmental conservation, public health, and biotechnology.

- Developing students' critical thinking, laboratory skills, and ethical scientific practices through modern teaching methodologies and well-equipped facilities.
- Building partnerships with local and international research institutions to enhance knowledge exchange and collaborative research.
- Serving the community through applied research, environmental awareness programs, and evidence-based solutions to biological and ecological challenges.
- Preparing graduates equipped with knowledge and skills needed for careers in research, healthcare, education, environmental management, and industry.

2. Program Goals

- Ensure graduates master fundamental and advanced concepts in biology aligned with Iraqi higher education standards.
- Develop research capabilities through modern laboratory training and field studies.
- Promote understanding of Iraq's rich biodiversity and environmental conservation needs.
- Prepare students for postgraduate studies and professional careers in life sciences.
- Contribute to sustainable development through applied biological research.

3. Program Specification Overview

Programme code:	BSc-BIO	**ECTS**	240
Duration:	4 levels, 8 Semesters	**Method of Attendance:**	Full Time

The Bachelor of Science in Biology is a four-year undergraduate program designed in full compliance with the Bologna Process framework, comprising 240 ECTS credits distributed across eight semesters. The program follows the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), where one ECTS equals 25 hours of student workload, encompassing lectures, laboratory sessions, self-study, and assessment activities. The curriculum is structured to provide students with a comprehensive foundation in biological sciences, progressing systematically from fundamental concepts in general biology, chemistry, physics, and mathematics during the first year, to specialized disciplines including molecular biology, genetics, microbiology, ecology, and biotechnology in subsequent years. The program allocates 50% of credits to core biology courses (modules), 20% to basic sciences, support and elective modules allowing students to pursue specialized interests, and dedicates significant emphasis to practical training with 30% of credits assigned to laboratory work, field studies, research projects, and

professional internships. Students engage with modern teaching methodologies including interactive lectures, hands-on laboratory sessions, field trips, problem-based learning, and a capstone graduation research project that develops their scientific inquiry and research capabilities. The program's learning outcomes are aligned with international standards, ensuring graduates acquire comprehensive knowledge of biological systems from molecular to ecosystem levels, master essential laboratory techniques and research methodologies, develop critical thinking and data analysis skills, and are prepared for diverse career pathways in research, healthcare, environmental conservation, education, and biotechnology sectors, or for pursuing advanced postgraduate studies nationally and internationally.

4. Program Learning Outcomes

4.1 Knowledge and Understanding (K)

K1. Demonstrate comprehensive understanding of biological concepts at molecular, cellular, organismal, and ecological levels.

K2. Explain fundamental principles of genetics, evolution, and biodiversity.

K3. Describe structure and function of biological systems from molecules to ecosystems.

K4. Understand biochemical and physiological processes in living organisms.

K5. Explain ecological relationships and environmental principles.

K6. Recognize the diversity of life including microorganisms, plants, and animals.

K7. Understand biotechnology applications and their ethical implications.

K8. Comprehend Iraq's biodiversity and environmental conservation needs.

4.2 Intellectual/Cognitive Skills (C)

C1. Apply scientific methodology to biological investigations.

C2. Analyze complex biological problems and develop solutions.

C3. Design and conduct biological experiments appropriately.

C4. Evaluate and interpret scientific literature critically.

C5. Synthesize information from multiple sources.

C6. Apply statistical methods to analyze biological data.

C7. Make evidence-based decisions in biological contexts.

C8. Demonstrate creative thinking in problem-solving.

4.3 Practical and Professional Skills (P)

P1. Perform standard laboratory techniques competently and safely.

P2. Use microscopy and other biological equipment effectively.

P3. Collect, preserve, and identify biological specimens.

P4. Conduct field surveys and ecological assessments.

P5. Apply molecular and cellular biology techniques.

P6. Use bioinformatics tools and databases.

P7. Maintain accurate laboratory records and documentation.

P8. Follow safety protocols and ethical guidelines in research.

4.4 General and Transferable Skills (T)

T1. Communicate scientific information effectively in English and Arabic.

T2. Work collaboratively in teams and lead group projects.

T3. Use information technology and scientific software.

T4. Manage time and resources effectively.

T5. Present scientific findings to diverse audiences.

T6. Search and evaluate scientific literature.

T7. Demonstrate self-directed learning and professional development.

T8. Apply problem-solving skills to real-world situations.

5. Academic Staff

John Smith | Ph.D. in Biology | Professor
Email:
Mobile no.:

John Smith | Ph.D. in Biology | Professor
Email:
Mobile no.:

John Smith | Ph.D. in Biology | Assistant Prof.
Email:
Mobile no.:

.
.
.

.

6. Credits, Grading and GPA

Credits

(Name) University is following the Bologna Process with the European Credit Transfer System (ECTS) credit system. The total degree program number of ECTS is 240, 30 ECTS per semester. 1 ECTS is equivalent to 25 hrs student workload, including structured and unstructured workload.

Grading

Before the evaluation, the results are divided into two subgroups: pass and fail. Therefore, the results are independent of the students who failed a course. The grading system is defined as follows:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب - قيد المعالجة	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

Note: Marks with Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Calculation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA)

1. The CGPA is calculated by the summation of each module score multiplied by its ECTS, all are divided by the program total ECTS.

   CGPA of a 4-year B.Sc. degree:

   CGPA = [(1st module score x module ECTS) + (2nd module score x module ECTS) + (3rd module score x module ECTS) + … + (last module score x module ECTS)] / 240

7. Curriculum/Modules

Semester 1 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Prerequisite

Semester 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Prerequisite

Semester 3 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Prerequisite

Semester 4 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Prerequisite

Semester 5 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Prerequisite

Semester 6 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Prerequisite

Semester 7 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Prerequisite

Semester 8 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Prerequisite

8. Contact

Program Manager:

John Smith | Ph.D. in Biology | Assistant Prof.

Email:

Mobile no.:

Program Coordinator:

John Smith | Ph.D. in Biology | Assistant Prof.

Email:

Mobile no.:

امسح الكود للوصول إلى النسخة الإلكترونية

الملحق ٣ : دليل المواد الدراسية

Modules Catalogue / 2023-2024 / دليل المواد الدراسية

Name of the University
اسم الجامعة

University Logo

First Cycle – Four Levels – 240 ECTS

Bachelor's Degree (B.Sc.) - Electrical Engineering

الدورة الأولى - بكالوريوس هندسة كهربائية – أربع سنوات – ٢٤٠ وحدة اوربية

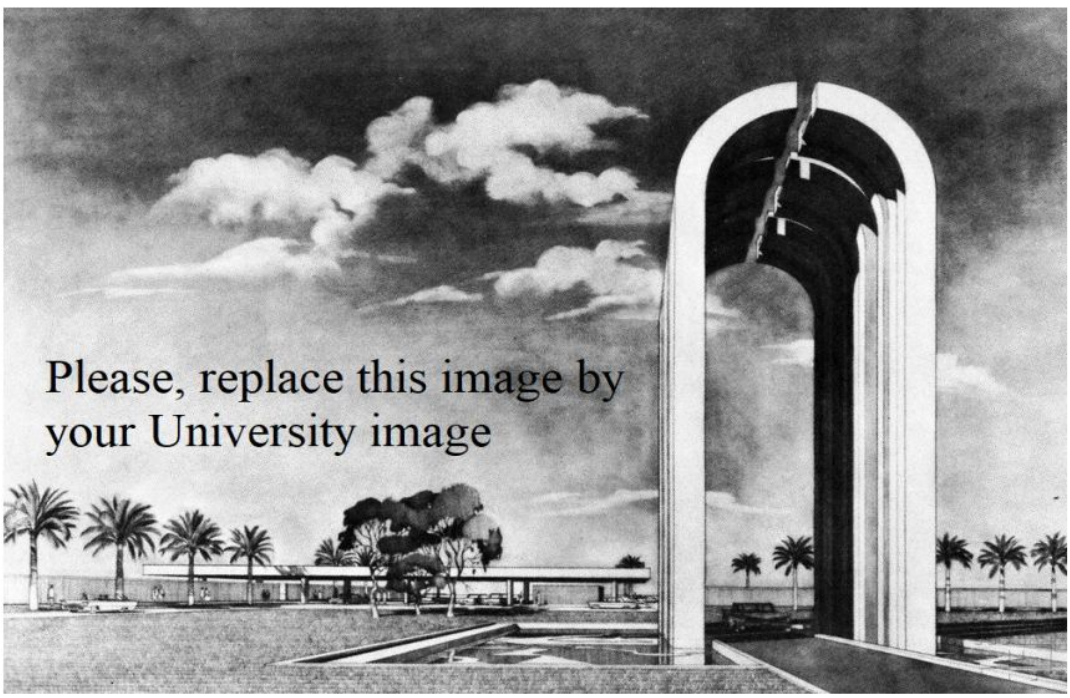


Table of Contents

1. Overview
2. Undergraduate Modules 2023-2024
3. Contact

1. Overview

This catalogue is about the courses (modules) given by the program of Electrical Engineering to gain the Bachelor of Science degree. The 4-year program delivers (40, as an example) Modules with (6000) total student workload hours and 240 total ECTS. The module delivery is based on the Bologna Process.

نظرة عامه

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج الهندسة الكهربائية للحصول على درجة بكالوريوس العلوم. يقدم برنامج الأربع سنوات (٤٠) مادة دراسية، على سبيل المثال، مع (٦٠٠٠) إجمالي ساعات حمل الطالب و ٢٤٠ إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

2. Undergraduate Modules 2023-2024

Module 1

Code	Module Title	ECTS	Semester
UoB12341	Academic English	5	1
Class (hr/w)	**OLect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
4	1	78	47
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words يتضمن هذا القسم وصفًا للوحدة الدراسية، من ١٠٠ إلى ١٥٠ كلمة			

Module 2

Code	Module Title	ECTS	Semester
UoB12342	Physical Electronics	5	1
Class (hr/w)	**OLect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
4	0	63	62
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words يتضمن هذا القسم وصفًا للوحدة الدراسية، من ١٠٠ إلى ١٥٠ كلمة			

Module 3

Code	Module Title	ECTS	Semester
UoB12343	Mathematics	6	1
Class (hr/w)	**OLect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
4	2	93	57
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words يتضمن هذا القسم وصفًا للوحدة الدراسية، من ١٠٠ إلى ١٥٠ كلمة			

Module 4

Code	Module Title	ECTS	Semester
UoB12344	Electrical Circuits	8	1
Class (hr/w)	**OLect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
4	3	109	91
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words يتضمن هذا القسم وصفًا للوحدة الدراسية، من ١٠٠ إلى ١٥٠ كلمة			

.
.
.

Module 40

Code	Module Title	ECTS	Semester
UoB12379	Graduation Project	6	8
Class (hr/w)	**OLect/Lab./Prac./Tutor**	**SSWL (hr/sem)**	**USWL (hr/w)**
0	1	16	74
Description			
This section includes a description of the module, 100-150 words يتضمن هذا القسم وصفًا للوحدة الدراسية، من ١٠٠ إلى ١٥٠ كلمة			

3. Contact

Program Manager:

John Smith | Ph.D. in Electrical Engineering | Professor

Email:

Office Tel. no.:

Program Coordinator:

John Smith | Ph.D. in Electrical Engineering | Assistant Prof.

Email:

Office Tel. no.:

امسح الكود للوصول إلى النسخة الإلكترونية

الملحق ٤: وصف المادة الدراسية

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اسم الجامعة

بكالوريوس في الهندسة الكهربائية (الدورة الأولى)

أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوربية

كل وحدة اوربية = ٢٥ ساعة

University Logo

MODULE DESCRIPTION CATALOGUE

وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Electrical Circuits**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UoB12345**				
ECTS Credits	**8**				
SWL (hr/sem)	**200**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Type Dept. Code		**College**	Type College Code	
Module Leader	Name		**e-mail**	E-mail	
Module Leader's Academic Title	Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اسم الجامعة

بكالوريوس في الهندسة الكهربائية (الدورة الأولى)

أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوربية

كل وحدة اوربية = ٢٥ ساعة

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Objectives, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ومخرجات تعلمها ومحتوياتها الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. To develop problem solving skills and understanding of circuit theory through the application of techniques. 2. To understand voltage, current and power from a given circuit. 3. This course deals with the basic concept of electrical circuits. 4. This is the basic subject for all electrical and electronic circuits. 5. To understand Kirchhoff's current and voltage Laws problems. 6. To perform mesh and Nodal analysis.
Module Learning Outcomes	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. Recognize how electricity works in electrical circuits.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	2. List the various terms associated with electrical circuits. 3. Summarize what is meant by a basic electric circuit. 4. Discuss the reaction and involvement of atoms in electric circuits. 5. Describe electrical power, charge, and current. 6. Define Ohm's law. 7. Identify the basic circuit elements and their applications. 8. Discuss the operations of sinusoid and phasors in an electric circuit. 9. Discuss the various properties of resistors, capacitors, and inductors. 10. Explain the two Kirchoff's laws used in circuit analysis. 11. Identify the capacitor and inductor phasor relationship with respect to voltage and current.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. **Part A - Circuit Theory** **DC circuits** – Current and voltage definitions, Passive sign convention and circuit elements, Combining resistive elements in series and parallel. Kirchhoff's laws and Ohm's law. Anatomy of a circuit, Network reduction, Introduction to mesh and nodal analysis. [SSWL=15 hrs] **AC circuits I** – Time dependent signals, average and RMS values. Capacitance and inductance, energy storage elements, simple AC steady-state sinusoidal analysis. [15 hrs] **AC Circuits II** - Phasor diagrams, definition of complex impedance, AC circuit analysis with complex numbers. [SSWL=10 hrs] **RL, RC and RLC circuits** - Frequency response of RLC circuits, simple filter and band-pass circuits, resonance and Q-factor, use of Bode plots, use of differential equations and their solutions. Time response (natural and step responses). Introduction to second order circuits. [SSWL=15 hrs]

	Revision problem classes [SSWL=6 hrs] **Part B - Analogue Electronics** **Fundamentals** - Resistive networks, voltage and current sources, Thevenin and Norton equivalent circuits, current and voltage division, input resistance, output resistance, coupling and decoupling capacitors, maximum power transfer, RMS and power dissipation, current limiting and over voltage protection. [SSWL=15 hrs] **Components and active devices** – Components vs elements and circuit modeling, real and ideal elements. Introduction to sensors and actuators, self-generating vs modulating type sensors, simple circuit interfacing. [SSWL=14 hrs] **Diodes and Diode circuits** – Diode characteristics and equations, ideal vs real. Signal conditioning, clamping and clipping, rectification and peak detection, photodiodes, LEDs, Zener diodes, voltage stabilization, voltage reference, power supplies. [SSWL=15 hrs] Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 109 - 4 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اسم الجامعة

بكالوريوس في الهندسة الكهربائية (الدورة الأولى)

أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوربية

كل وحدة اوربية = ٢٥ ساعة

University Logo

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students. كمثال: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة (المادة الدراسية) هي تشجيع الطلبة على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلبة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	109	**Structured SWL (hr/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	91	**Unstructured SWL (hr/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**200**		

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اسم الجامعة

بكالوريوس في الهندسة الكهربائية (الدورة الأولى)

أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوربية

كل وحدة اوربية = ٢٥ ساعة

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Theoretical Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction - Difference between Circuit Theory and Field Theory
Week 2	Basics of Network Elements

Week 3	Resistance and Resistivity, Ohm's Law and Inductance, Capacitance
Week 4	Review of Kirchhoff's Laws, Circuit Analysis - Nodal and Mesh
Week 5	Linearity and Superposition, Source Transformations, Thévenin and Norton Equivalents
Week 6	Review of Inductor and Capacitor as Circuit Elements, Source-free RL and RC Circuits, Transient Response
Week 7	Mid-term Exam + Unit-Step Forcing, Forced Response, the RLC Circuit
Week 8	Sinusoidal Forcing, Complex Forcing, Phasors, and Complex Impedance, Sinusoidal Steady State Response
Week 9	Nodal and Mesh Revisited, Average Power, RMS, Introduction to Polyphase Circuits
Week 10	Mutual Inductance, Linear and Ideal Transformers, Circuits with Mutual Inductance
Week 11	Frequency Response of Series/Parallel Resonances, High-Q Circuits
Week 12	Complex Frequency, s-Plane, Poles and Zeros, Response Function, Bode Plots
Week 13	Two Port Networks, Admittance, Impedance, Hybrid, and Transmittance Parameters
Week 14	Two Port Networks, Admittance, Impedance, Hybrid, and Transmittance Parameters
Week 15	Two Port Networks, Admittance, Impedance, Hybrid, and Transmittance Parameters
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اسم الجامعة

بكالوريوس في الهندسة الكهربائية (الدورة الأولى)

أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوربية

كل وحدة اوربية = ٢٥ ساعة

University Logo

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Introduction to Agilent VEE and PSPICE
Week 2	Lab 2: Thévenin's / Norton's Theorem and Kirchhoff's Laws
Week 3	Lab 3: First-Order Transient Responses
Week 4	Lab 4: Second-Order Transient Responses
Week 5	Lab 5: Frequency Response of RC Circuits
Week 6	Lab 6: Frequency Response of RLC Circuits
Week 7	Lab 7: Filters

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اسم الجامعة

بكالوريوس في الهندسة الكهربائية (الدورة الأولى)

أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوربية

كل وحدة اوربية = ٢٥ ساعة

University Logo

Learning and Teaching Resources مصادر التعليم والتعلم		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education	Yes
Recommended Texts	DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach Copyright Year: 2020, dissidents.	No
Websites	https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks with Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

امسح الكود للوصول إلى النسخة الإلكترونية