



خطة التحسين
في ضوء معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية
لمؤسسات التعليم العالي في العراق
الجامعة التقنية الجنوبية
الإصدار الثاني
٢٠٢٣-٢٠٢٤



المعيار الأول: استراتيجية المؤسسة التعليمية

العنصر الأول: الخطة الاستراتيجية

أولاً : نقاط القوة

١	تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة وإعلانها
٢	تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل
٣	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر

ثانياً : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثاً : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الثاني : العنصر الثاني: الاتفاق والإجراءات والتطبيقات

أولاً : نقاط القوة

١	توجد آلية عمل لتقييم الأداء المؤسسي
٢	تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل
٣	تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي

ثانياً : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف



ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

المعيار الثاني: الحوكمة والادارة

العنصر الأول: القيادة والادارة

اولا : نقاط القوة

توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية	١
تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق	٢
يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها (الجامعة، الكليات /المعاهد، الأقسام)	٣
تمثيل ارباب العمل في مجالس المؤسسة	٤
يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية	٥
توجد خطة لتحسين الاداء	٦

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الثاني : الاخلاقيات والشفافية المؤسسية

اولا : نقاط القوة

١	تتوافر قواعد السلوك الوظيفي
٢	لا توجد الية لاستقطاب العاملين الاكفاء والمتميزين
٣	تتبع المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين
٤	يوجد نظام مالي معن للحوافز في المؤسسة

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الثالث : بناء وتطوير القدرات

اولا : نقاط القوة

١	تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي، والأكاديميين والاداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية
٢	يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم، وكيفية التعامل معها
٣	يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات المؤسسة التعليمية
٤	توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها
٥	تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة او المعنية
٦	يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها
٧	يتوفر الاستخدام الامثل لنظم المعلومات والادارة الالكترونية في المؤسسة

ثانيا : نقاط الضعف

١	لا تعمل المؤسسة التعليمية على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير
---	---

لا يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي وانظمة التأمين الصحي

٢

ثالثا : خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا تعمل المؤسسة التعليمية على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير	اعداد موازنة تؤمن متطلبات واحتياجات خطة التحسين والتطوير	قسم الشؤون الادارية والمالية	عام ٢٠٢٥
٢	لا يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي وانظمة التأمين الصحي	شمول العاملين بنظام التأمين الصحي	قسم الشؤون الادارية والمالية	عام ٢٠٢٥

العنصر الرابع : وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات

اولا : نقاط القوة

١	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز
٢	توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن اجراءات الترقية
٣	تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة ورسالتها وبرامجها
٤	تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والاقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة)
٥	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يتضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان
٦	يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات
٧	توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

لا توجد خطة تحسين



العنصر الخامس : الآليات والاجراءات

اولا : نقاط القوة

١	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة
٢	توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الاكاديمية (للتدريسيين والادارية والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة
٣	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية
٤	توجد لدى المؤسسة التعليمية اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها
٥	تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي
٦	تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة
٧	توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من علميات التغذية الراجعة

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

لا توجد خطة تحسين

المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية

العنصر الأول: الموارد المالية

اولا : نقاط القوة

١	تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل
٢	تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة
٣	توجد ادارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية في المؤسسة التعليمية
٤	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجة الاتفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة
٥	تطبق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية
٦	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية
٧	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة التعليمية خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد ولنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر
٨	تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

لا توجد خطة تحسين

العنصر الثاني : الموارد المادية

اولا : نقاط القوة

١	توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها
٢	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الادارة العليا للمؤسسة
٣	توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وايجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة



يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل	٤
توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها	٥
توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الادارة العليا للمؤسسة	٦
توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وابعاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة	٧
يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل	٨
توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها	٩

ثانيا : نقاط الضعف

لا تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية	١
---	---

ثالثا : خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية	تشكيل لجنة دائمة مهمتها متابعة توفير معايير الجودة بالبنى التحتية	قسم وشعب ضمان الجودة	سنتان

المعيار الرابع : اعضاء هيئة التدريس

العنصر الأول: الية اختيار أعضاء هيئة التدريس

اولا : نقاط القوة

١	تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها
٢	تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقا لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الثاني: كفاءة عضو هيئة التدريس

اولا : نقاط القوة

١	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريبية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم
٢	توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية
٣	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الثالث: البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس

اولا : نقاط القوة

١	تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات
---	---

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الرابع : الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس

اولا : نقاط القوة

١	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين
٢	توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية
٣	توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم
٤	تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريس
٥	تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية

ثانيا : نقاط الضعف

لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

المعيار الخامس : الطلبة

العنصر الأول: الخدمات الطلابية

اولا : نقاط القوة

١	توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول
٢	تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وامن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي
٣	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة؛ فضلاً عن وجود عدد كافٍ من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات
٤	توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن، وتكون مع معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن
٥	توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات الدرجات العلمية، الشهادات، أسماء اعضاء هيئة التدريس، الاداريين، أعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، الرسوم الدراسية ان وجدت، قواعد منح الدرجات العلمية، الانظمة الأكاديمية، الامتحانات والسياسيات التي تهم الطلبة كافة)
٦	تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم
٧	يجب أن تكون عمليات اختيار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعليم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيق
٨	توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستوى الدراسي فضلاً عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل والرسوب بالغياب والمواد الدراسية
٩	توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم
١٠	تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناءً على نتائج الاستقصاءات العلمية)
١١	توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين
١٢	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالارشاد الأكاديمي
١٣	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود اجراءات ادارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود اليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم

ثانيا : نقاط الضعف

١	لا توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة
---	---

ثالثا : خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم وحدة إدارية تعنى بتقديم الدعم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	استحداث وحدة إدارية في تشكيلات الجامعة كافة تعنى بتقديم الدعم المناسب للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	رئاسة الجامعة وعمادات التشكيلات	شهران

العنصر الثاني : الخريجون

اولا : نقاط القوة

توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم	١
توجد اليات تفعيل التواصل مع الخريجين	٢
تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال تطوير المهني	٣
تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي تعمل بها الخريجون	٤
تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	٥
توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين	٦

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الثالث : خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

اولا : نقاط القوة

يوجد مركز متخصص للارشاد النفسي والتربوي يُدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة.	١
--	---

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الرابع : الانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي

اولا : نقاط القوة

توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالانشطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم	١
توفر المؤسسة التعليمية - عند اقتضاء الحاجة - خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة	٢
توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والانظمة والادلة الارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها	٣
تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة	٤

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الخامس : دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات

اولا : نقاط القوة

➤ لا توجد نقاط قوة

ثانيا : نقاط الضعف

لا توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية	١
لا توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية	٢

ثالثا : خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا يوجد تمثيل للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية في اتخاذ القرارات	سيتم اشراك الطلبة في اتخاذ القرارات المرتبطة بالعملية التعليمية من خلال الندوات الحوارية , الاستبانات وصندوق المقترحات	رئاسة الجامعة وعمادات التشكيلات	سنة



		والشكاوى		
سنة	رئاسة الجامعة وعمادات التشكيلات	عقد ندوات حوارية مع الطلبة, توزيع استمارات استبانه, صندوق شكاوى ومقترحات	ضعف في الاجراءات خاصة بالاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية	٢

المعيار السادس : البحث العلمي

العنصر الأول: بيئة البحث العلمي

اولا : نقاط القوة

١	يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها
٢	يشترك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط
٣	تتبع خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع
٤	تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي
٥	تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادياً ومعنوياً
٦	توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها
٧	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم أنظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها
٨	توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الآخرين في داخل المؤسسة وخارجها
٩	تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها

ثانيا : نقاط الضعف

١	لا توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم
---	---

ثالثا : خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم توفير كافة مستلزمات البحث العلمي	اعداد خطة من اجل توفير المختبرات البحثية لكل قسم علمي، العمل على استحداث مجلات (هندسية، ادارية، طبية) تابعة للجامعة، العمل	رؤساء الاقسام العلمية في التشكيلات، قسم الشؤون العلمية بالتنسيق مع رؤساء تحرير المجلات المزمع استحداثها، صندوق التعليم العالي وقسم الشؤون الادارية	٥ سنوات ضمن الخطة الاستراتيجية



	والمالية	على تخصيص مبالغ مالية ضمن صندوق التعليم العالي لغرض شراء مستلزمات البحث العلمي	
--	----------	---	--

العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي

اولا : نقاط القوة

١	تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات
٢	تمنح المؤسسة الأولية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته
٣	يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها
٤	تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الثالث : نشر البحث العلمي

اولا : نقاط القوة

١	تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير (Impact Factor)
٢	توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداؤها في مجال البحث العلمي ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكلية
٣	تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الرابع : تسويق البحث العلمي

اولا : نقاط القوة

تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها	١
---	---

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الخامس : الابداع والابتكار

اولا : نقاط القوة

تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع	١
--	---

تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية	٢
---	---

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين



العنصر السادس : اخلاقيات البحث العلمي

اولا : نقاط القوة

توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها ومتابعتها

١

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر السابع : مصادر المعلومات

اولا : نقاط القوة

١	توفر المؤسسة التعليمية الكتب والإصدارات الحديثة للمكتبة
٢	توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة
٣	تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة
٤	تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات
٥	تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات
٦	تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي
٧	تعمل المؤسسة على انشاء بنوك للمعلومات واستخدام الحديثة في الوصول اليها

ثانيا : نقاط الضعف

لا توجد أنظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية

١

ثالثا : خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	الحاجة الى بذل المزيد من ناحية تطوير النظم المكتبية بما يتوافق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات	الاستفادة من البرامج المتوفرة في الجامعات العربية في ادارة المكتبات	لجنة مشتركة بين مركز الحاسبة الالكترونية ووحدة المكتبة المركزية الرقمية باعداد نظام الكتروني لارشفة رسائل والاطاريح الخاصة بالجامعة	سنة

العنصر الثامن : التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية

اولا : نقاط القوة

١	يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد الية دعم اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمية العالمية
٢	تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقات تعاونية مع الجهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية
٣	تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية
٤	توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع المراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها
٥	تحرص المؤسسة على أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي
٦	تشجيع المؤسسة البحثية للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي
٧	توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسيين
٨	تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي
٩	تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الاقليمية والدولية
١٠	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية
١١	تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الانتاج المختلفة في المجتمع المحلي
١٢	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية
١٣	تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات
١٤	يتشارك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وأبحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محلياً ودولياً



ثانيا : نقاط الضعف

١	لا تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكتبات الجامعات العالمية
---	--

ثالثا : خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم عمل بروتوكولات مع مكتبات الجامعات العالمية	العمل على تضمين الفقرة ضمن مذكرات التفاهم مع الجامعات العربية والعالمية	قسم البعثات والعلاقات الثقافية، قسم الشؤون العلمية ووحدة المكتبة المركزية الرقمية	العام الدراسي ٢٠٢٤- ٢٠٢٥

المعيار السابع : خدمة المجتمع

العنصر الأول: سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع

اولا : نقاط القوة

١	توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة
٢	توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص
٣	تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محلياً وعالمياً) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الاخرى
٤	تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل اليات التعاون مع المنظمات المختلفة
٥	تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محلياً وعالمياً
٦	تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الاذمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية
٧	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري
٨	تقوم المؤسسة التعليمية بإعداد تقويمية سنوية عن الاسهامات التي قدمتها للمجتمع

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

لا توجد خطة تحسين

المعيار الثامن : المناهج

العنصر الأول: الاهداف

اولا : نقاط القوة

تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر	١
تركز اهداف المناهج على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة	٢

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

لا توجد خطة تحسين

العنصر الثاني : محتوى المنهج

اولا : نقاط القوة

يساعد محتوى لمقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية في مجال التخصص	١
توصف المقررات الدراسية في البرامج الأكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقويم المقرر	٢
يتوافق محتوى البرنامج الأكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة واهدافها	٣
يتضمن محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وأنشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية	٤
يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة	٥
يراعي محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع	٦

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الثالث : استراتيجيات التعليم والتعلم

اولا : نقاط القوة

١	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية
٢	تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية
٣	تطوير استراتيجيات التعليم التعلم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها
٤	تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعليم الالكترونية والتفاعلية الحديثة

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين

العنصر الرابع : التقويم وتطوير المناهج وتحديثها

اولا : نقاط القوة

١	يتم تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة
٢	يتيح نظام التقويم والقياس في المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج
٣	يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجة المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة



٤	يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي مع وجود الأدلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة
٥	يتضمن البرنامج الأكاديمي اليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة
٦	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره

ثانيا : نقاط الضعف

١	لا يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والأخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) والتحول الى المنهج الالكتروني
---	--

ثالثا : خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لم يتم التحول الى نظام الساعات المعتمدة (المقررات)	العمل على تطبيق مسار بولونيا على جميع الأقسام العلمية في تشكيلات الجامعة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٠٢١ - ٢٠٢٥

العنصر الخامس : التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي

اولا : نقاط القوة

١	تأكيد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الأكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملائمتها للبيئة العراقية
٢	تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة اليات تقويمها وتطويرها

ثانيا : نقاط الضعف

➤ لا توجد نقاط ضعف

ثالثا : خطة التحسين

➤ لا توجد خطة تحسين