



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الجنوبية
قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

التقييم الذاتي للجامعة

التقنية الجنوبية

٢٠١٩-٢٠١٨

Ref :
Date :

العدد : ٢٦٤٤ / ١٢
التاريخ : ٢٠٢٠ / ١٠ / ٢١

امر جامعي

استناداً للصلاحيات المخولة لنا تقرر...

- تشكيل لجنة من الذوات المدرجة أسمائهم و عناوين وظائفهم ادناه تتولى كتابة التقرير الذاتي النهائي لمعايير الاعتماد المؤسسي الوطني.

المهام	المعيار	المنصب	الاسم الثلاثي	ت
رئيساً	استراتيجية المؤسسة التعليمية	المساعد العلمي لرئيس الجامعة	أ.م.د. علاء فريد عبد الاحد	١
عضواً	و	مدير قسم الدراسات والتخطيط	أ.د. عقيل يوسف هاشم	٢
عضواً	الحوكمة والإدارة	مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي	أ.م.د. ريتا سالم ادم	٣
عضواً	و	مسؤول شعبة الإحصاء المعلوماتية	السيدة باسمة نجم عبود	٤
عضواً	المناهج	مدير قسم البعثات والعلاقات الثقافية	أ.م.د. حسين عبدالله لفته	٥
عضواً	البحث العلمي	مدير قسم الشؤون العلمية	أ.م. راند خلف حسين	٦
عضواً		م. شعبة البحث والتطوير	أ.م.د. علاء عبدالوهاب حسن	٧
عضواً	الموارد المالية والإدارية	مدير قسم الشؤون المالية والإدارية	م.م. ايمن رحيم عبد العالي	٨
عضواً		مدير قسم الرقابة والتدقيق الداخلي	السيدة فيحاء فاضل عبدالسلام	٩
عضواً	أعضاء هيئة التدريس	مدير قسم الدراسات العليا	أ.م.د. علاء كاظم جاسم	١٠
عضواً	و	م. شعبة النتائج العلمية	السيدة ايهان عبدالامام مبارك	١١
عضواً	الطلبة	مدير قسم النشاطات الطلابية	م.د. مناف حسين عودة	١٢
عضواً	خدمة المجتمع			

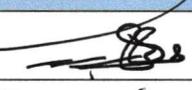
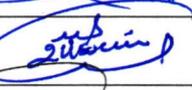
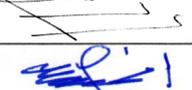
الأستاذ الدكتور
ربيع هاشم نجيل العباسي
رئيس الجامعة التقنية الجنوبية
٢٠٢٠ / ١٠ / ٢١



نسخة منه الى:

- مكتب السيد رئيس الجامعة / للتفضل بالاطلاع... مع التقدير.
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/ للتفضل بالعلم... مع التقدير.
- الذوات أعضاء اللجنة المحترمين / للتفضل بالعلم... مع التقدير.
- قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي/ شعبة ضمان الجودة / ملفه التقييم الذاتي... مع الاوليات.
- الصادرة

لجنة كتابة التقييم الذاتي لمعايير الاعتماد المؤسسي الوطني

ت	الاسم الثلاثي	المنصب	المعيار	التوقيع
١	أ.م.د. علاء فريد عبد الاحد	المساعد العلمي لرئيس الجامعة	استراتيجية المؤسسة التعليمية و الحوكمة والإدارة و المناهج	
٢	أ.د. عقيل يوسف هاشم	مدير قسم الدراسات والتخطيط		
٣	أ.م.د. ريتا سالم ادم	مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي		
٤	السيدة باسمة نجم عبود	مسؤول شعبة الإحصاء المعلوماتية		
٥	أ.م.د. حسين عبدالله لفتة	مدير قسم البعثات والعلاقات الثقافية	البحث العلمي	
٦	أ.م. راند خلف حسين	مدير قسم الشؤون العلمية		
٧	أ.م.د. علاء عبدالوهاب حسن	م. شعبة البحوث العلمية		
٨	م.م. ايمن رحيم عبد العالي	مدير قسم الشؤون المالية والإدارية	الموارد المالية والإدارية	
٩	السيدة فيحاء فاضل عبدالسلام	مدير قسم الرقابة والتدقيق الداخلي		
١٠	أ.م.د. علاء كاظم جاسم	مدير قسم الدراسات العليا	أعضاء هيئة التدريس و الطلبة	
١١	السيدة ايهان عبدالامام مبارك	منتسبة في قسم البعثات والعلاقات الثقافية		
١٢	م.د. مناف حسين عودة	مدير قسم النشاطات الطلابية	خدمة المجتمع	



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

المحتويات

ت	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٢
٢	الاطار المرجعي للتقييم الذاتي	٢
٣	منهجية وخطوات اجراء عملية التقييم الذاتي	٢
٤	البيانات الوصفية	٣
٥	المعايير الوطنية للاعتماد المؤسسي	٥
٦	المعيار الأول: استراتيجية المؤسسة التعليمية	٦
٧	المعيار الثاني: الحوكمة والادارة	٩
٨	المعيار الثالث: الموارد المالية والمادية	١٨
٩	المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس	٢٤
١٠	المعيار الخامس: الطلبة	٣٠
١١	المعيار السادس: البحث العلمي	٤٠
١٢	المعيار السابع: خدمة المجتمع	٥٦
١٣	المعيار الثامن: المناهج	٥٩



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

١- مقدمة

الجامعة التقنية الجنوبية هي مؤسسة أكاديمية عراقية، وهي عضو في اتحاد الجامعات العربية الإسلامية. تأسست الجامعة عام ١٤/٨/٢٠١٤ بقرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تسعى إلى رفد المجتمع من سكنة مناطق جنوب العراق من العراق بالكوادر العلمية المؤهلة لتحقيق التنمية والارتقاء بمستوى الجامعة.

تسعى الجامعة التقنية الجنوبية دوماً إلى تطوير أداؤها إيماناً منها بأهمية التعليم العالي وانعكاساته على تنمية وتطوير المجتمع العراقي وفي سبيل ذلك انخرطت الجامعة في برنامج التقييم الذاتي الذي أطلقتته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إيماناً من الجامعة بأهمية هذه الخطوة في تعزيز وضمان جودة التعليم العالي العراقي.

٢- الإطار المرجعي للتقييم الذاتي:

يرتكز التقييم الذاتي للجامعة على المبادئ الآتية:

- وضع الطلبة في مركز الاهتمام.

- معايير التقييم الذاتي لدائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي هي المرجعية لتقييم الاحتياجات وتطوير البرامج الاستراتيجية للجامعة.

- المشاركة الديمقراطية للنشطة لأصحاب المصلحة داخل الجامعة شاملاً مجلس الجامعة والأساتذة والموظفين الإداريين والطلبة ومن خارج الجامعة شاملاً ممثلين عن أهالي الطلاب وأصحاب العمل مشغلي خريجي الجامعة وشخصيات اجتماعية بارزة ونشطة في مجال التعليم ووزارة التربية والتعليم والهيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية وذلك للاستفادة من آرائهم المختلفة ولضمان تبنينهم لنتائج وتوصيات التقييم.

- مصداقية التقييم الذاتي من خلال ضمان الموضوعية في جمع البيانات والمعلومات للإجابة على أسئلة التقييم في إطار معايير ومؤشرات الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية بإتباع منهج التثليث والفحص والتأكد حيث يتم الإجابة على كل سؤال بدمج المعلومات من المصادر الأولية والثانوية. تشمل المصادر الأولية والتي يتم تصميمها بشكل يلبي احتياجات بحث التقييم الذاتي المقابلات الشخصية والمجموعات المركزة والملاحظة ودراسة الحالة والاستبانة وتشمل المصادر الثانوية مراجعة وثائق ودراسات سابقة في جميع مراحل عملية التقييم الذاتي.

- إجراء المسح البيئي (SWOT Analysis) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية. يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الداخلية التي تؤثر في الأداء الجامعي في ضوء معايير ومؤشرات دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لاستخلاص جوانب القوة للمحافظة عليها والضعف لتحسينها في اتجاه توفير مناخ جامعي يحفظ سلامة وأمن وكرامة الطلبة والموظفين ومبنى على مبادئ حقوق الإنسان والتي تشمل العدالة والمساواة والاحترام والتسامح والنزاهة والشفافية وعدم التمييز والتمكين والمشاركة والتركيز على الطلبة المهمشين. كذلك يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الخارجية التي تؤثر في الأداء الجامعي شاملاً العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والقانونية والبيئية لتحديد الفرص المتاحة لاستغلالها والمخاطر الخارجية التي تواجه الجامعة وذلك من أجل تخفيف تبعاتها على تحقيق النتائج.

- تعزيز ثقافة الجودة في الجامعة على أنها مسؤولية مشتركة وكذلك التركيز على التطوير والتحسين المستمر.

- استقلالية الجامعة وتأكيد حريتها الأكاديمية.

- الالتزام الواضح والتواصل والدعم الواضح من قبل إدارة الجامعة.

- التقييم الذاتي الدوري من خلال مجموعة استشارية داخلية وخارجية.

٣- منهجية وخطوات إجراء عملية التقييم الذاتي:

يقوم التقييم الذاتي على المنهج الوصفي التحليلي وذلك لتحليل "البيئة الداخلية" للجامعة من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها وكذلك قدرتها على تحليل "البيئة الخارجية" للجامعة لاستقراء الفرص والتهديدات المحتملة. إضافة لذلك يركز بحث التقييم الذاتي على التنبؤ وذلك من أجل دعم صنع السياسات واتخاذ القرارات. وشملت عملية إجراء التقييم الذاتي الخطوات الآتية:



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

- شكلت الجامعة لجنة رئيسية في رئاسة الجامعة لكتابة التقرير التقييم الذاتي مكونة من خمسة فرق كل فريق مسؤول عن معيار من معايير التقييم الذاتي للاعتماد المؤسسي الوطنية على الأقل يمثلون الهيئات الأكاديمية والإدارية والطلبة وكذلك مدير قسم ضمان الجودة.
- قامت اللجنة بمراجعة معايير وأسئلة التقييم المعتمدة من قبل دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
- قام قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي بأعداد اسئلة التقييم ضمن استبانة تحتوي على اسئلة مغلقة التي سيتم توجيهها لكل من أصحاب المصلحة تتم الإجابة عليها بالاختيار المتعدد.
- قامت اللجنة بتحديد أصحاب المصلحة للإجابة على الاستبانة.
- قامت اللجنة بتحليل الاستبانة
- قامت اللجنة بتصنيف جوانب القوة والضعف في البيئة الداخلية للجامعة.
- بناء عليه تقوم اللجنة بعمل الاستنتاجات والتوصيات المرتبطة بجوانب القوة للمحافظة عليها وجوانب الضعف لتحسينها.
- قامت اللجنة بتحليل العوامل الخارجية التي تؤثر في الأداء الجامعي شاملا العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والقانونية والبيئية لتحديد الفرص المتاحة والمخاطر الخارجية التي تواجه الجامعة وتؤثر في مدى تحقيق النتائج المخطط لها ولكن لم تدون التزاما بالتوجيهات التي صدرت بتحديد نقاط القوة والضعف في المرحلة هذه.
- قامت اللجنة باستخلاص الدروس المستفادة من قصص النجاح والأقل نجاح والفشل ذلك لتطوير نوعية الممارسات العملية لأنشطة الجامعة.
- ناقشت اللجنة نتائج التقييم الذاتي على أوسع نطاق ممكن مع أصحاب المصلحة داخل الجامعة وخارجها.
- حضرت اللجنة تقرير التقييم الذاتي بصورته النهائية حسب ما هو موضح في هذا التقرير.

البيانات الوصفية:

- ❖ الجامعة التقنية الجنوبية
- ❖ تأسست سنة ٢٠١٤
- ❖ العنوان: العراق - البصرة - طريق الزبير العام - مقابل المدينة الرياضية
- ❖ الايميل: presidency@stu.edu.iq
- ❖ رئيس الجامعة الحالي: الأستاذ الدكتور ربيع هاشم ثجيل العباسي
- ❖ أسماء أعضاء مجلس الجامعة للعام ٢٠١٨-٢٠١٩:

ت	الاسم	المنصب
١	أ.د. مظفر صادق حسن الزهيري	رئيس الجامعة
٢	أ.م. د. رفعت محمد دخيل السنجري	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية
٣	أ.م. د. علاء فريد عبد الاحد	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/عميد كلية الدراسات العليا
٤	أ.م. د. عدنان عبدالله عتيق التميمي	عميد الكلية التقنية الهندسية - البصرة
٥	أ.م. د. داوود سلمان	عميد الكلية التقنية الصحية والطبية - البصرة
٦	أ.م. د. جابر حسين علي	عميد الكلية التقنية الإدارية - البصرة
٦	أ.م. د. باقر تركي عطيه اللامي	عميد الكلية التقنية - ذي قار/ عميد المعهد التقني - شطرة
٧	أ.م. د. مكي حسين علي المؤمن	عميد المعهد التقني - البصرة
٨	أ. د. يحيى عبد الرضا عباس الخفاجي	عميد المعهد التقني - ناصرية



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

٩	أ.م. د. محمد صالح عبد علي	عميد المعهد التقني - العمارة
١٠	م.م ياسين طاهر ياسين	عميد المعهد التقني - قرنة
١١	السيد علي رحيم الفرطوسي	عميد معهد التدريب النفطي / ممثل عن قطاع العمل
١٢	أ.م.م. محمد مهدي عباس	مقرر مجلس الجامعة

❖ اعضاء هيئة التدريس:

أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة التقنية الجنوبية:

يبلغ عدد الملاك التدريسي: ٥٢٨ تدريسي

• حسب الجنس:

عدد الذكور	عدد الاناث
٣٦٠	١٦٨

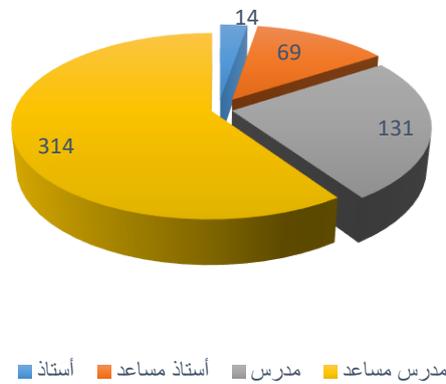
• حسب الألقاب العلمية:

أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
١٤	٦٩	١٣١	٣١٤

• حسب الشهادة:

دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس
١٣٩	٣١١	٧	٧١

الملاك التدريسي للجامعة التقنية الجنوبية حسب الألقاب العلمية





التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

❖ الطلبة

اعداد الطلبة الكلية للدراسات الأولية والعليا للعام:

طلبة الدراسات الأولية:

➤ عدد الطلبة للعام ٢٠١٥-٢٠١٦

عدد الطلبة المقبولين: ٤٣٤٧

عدد الذكور = ٢٢٣٣ طالب.

عدد الاناث = ٢١١٤ طالبة.

➤ عدد الطلبة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

عدد الطلبة المقبولين: ٧٣٢٧

عدد الذكور = ٤٣٧٣ طالب.

عدد الاناث = ٢٩٥٤ طالبة.

➤ عدد الطلبة للعام ٢٠١٧-٢٠١٨

عدد الطلبة المقبولين: ٧٢٨٠

عدد الذكور = ٤٠٩٥ طالب.

عدد الاناث = ٣١٨٥ طالبة.

➤ عدد الطلبة للعام ٢٠١٨-٢٠١٩

عدد الطلبة المقبولين: ٦٣٨١

عدد الذكور = ٣١٢٩ طالب.

عدد الاناث = ٣٢٥٢ طالبة.

طلبة الدراسات العليا:

➤ عدد الطلبة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

عدد الطلبة المقبولين: ٢٠

عدد طلبة الماجستير = ٢٠

عدد الذكور = ٧

عدد الاناث = ١٣

➤ عدد الطلبة للعام ٢٠١٧-٢٠١٨

عدد الطلبة المقبولين: ٢٢

عدد طلبة الماجستير = ٢٢

عدد الذكور = ١٢

عدد الاناث = ١٠

➤ عدد الطلبة للعام ٢٠١٨-٢٠١٩

عدد طلبة المقبولين: ٦٧

عدد طلبة الماجستير = ٦٧

عدد الذكور = ٣٠

عدد الاناث = ٣٧

المعايير الوطنية للاعتماد المؤسسي

تتألف المعايير الوطنية للاعتماد المؤسسي من ثمانية معايير وعدد من العناصر والمؤشرات البالغ عددها ١٦٧ مؤشراً وقد تم اعتماد مقياس ثلاثي حسب ما ورد على متن المعايير الوطنية.



المعيار الأول: استراتيجية المؤسسة التعليمية

العنصر الأول: الخطة الاستراتيجية

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عملياً ويتم مراجعتها دورياً	√			وجود رؤية ورسالة معلنة وموثقة لكن لم يتم مراجعتها.	١- وجود نسخ موثق فيها الرؤية والرسالة ومصادق عليها من الإدارة العليا. ٢- استبانات لاستطلاع الراي تشمل كل الفئات ٣- تحليل SOWT
٢	تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة واعلائها	√			المؤسسة معلنة لرؤيتها ورسالتها	وجود فلكسات بالرؤية والرسالة والاهداف معلنة وكذلك في الموقع الالكتروني للمؤسسة
٣	تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل			√	١- ان رسالة المؤسسة لم تحقق كلياً متطلبات المؤسسة التعليمية. ٢- الرسالة لم تحقق كلياً متطلبات سوق العمل	١- وجود بيئة جامعية داعمة ووجود مختبرات وأجهزة حديثة وورش وإنجاز البحوث. ٢- استطلاع اراء ارباب العمل
٤	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر			√	توجد خطط على مستوى مؤسسة وتشكيلاتها لكنها لا ترتقي لمستوى طموح الرسالة والرؤية	توفر الخطط (العلمية، البحثية التأهيل والتدريب، المعززة بقاعدة بيانات، الشركات لبناء القدرات)

أولاً: نقاط القوة

١	تتوفر لدى الجامعة رؤية ورسالة واهداف وقيم جوهرية موثقة
٢	الرؤية والرسالة والاهداف والقيم الجوهرية معلنة ورقياً وكذلك على الموقع الالكتروني

ثانياً: نقاط الضعف

١	لم يتم مراجعة رؤية ورسالة واهداف الجامعة
٢	لم تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل كلياً
٣	لم يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لم يتم مراجعة رؤية ورسالة واهداف الجامعة	اجراء استطلاع للرأي يشمل كل الفئات (القيادات الجامعية طلبة، موظفين، تدريسيين وسوق العمل)	➤ شعب ضمان ➤ شعب العلمية ➤ شعب التأهيل والتوظيف CDC	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢	لم تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل كلياً	١-تقييم وتقويم متغيرات العملية التعليمية (أستاذ، طالب، منهج، البيئة الجامعية) . ٢- عقد اللقاءات مع المعنيين للتعرف على احتياجات سوق العمل وما ينتظروه من مساهمات من الكليات والمعاهد	➤ مجلس الجامعة ➤ أقسام الجامعة ذات العلاقة	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٣	لم يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر	اعداد خطط تتميز بالكفاءة والفاعلية ضمن برنامج زمني منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها	➤ مجالس (الجامعة، الكليات والمعاهد الأقسام العلمية)	٢٠٢١-٢٠٢٥

العنصر الثاني: الأفاق والإجراءات والتطبيقات

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد الية عمل لتقييم الأداء المؤسسي	√			تقرير تقييم الأداء المؤسسي الخاص بتصنيف الجامعات العراقية.	درجات تقييم الأداء المؤسسي الصادرة من اللجنة الوزارية المكلفة بالتدقيق
٢	تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل		√		تقوم المؤسسة سنوياً بإقامة مؤتمر تقويمي لقسم ضمان الجودة والتي تراجع فيه جميع الأنشطة العلمية وأداء الأقسام العلمية.	توصيات ومقترحات المؤتمر
٣	تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي			√	لم تسهم المؤسسة في تفعيل التشريعات	دراسات ومقترحات خاصة التشريعات والقوانين



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

أولاً: نقاط القوة

١	يتم تقييم الأداء المؤسسي سنويا في الجامعة وتشكيلاتها
٢	إقامة مؤتمر تقويمي سنوي للوقوف على اهم نقاط الضعف والخلل

ثانياً: نقاط الضعف

١	ضعف في عملية التوثيق للدراسات العلمية والميدانية
٢	التشريعات والقوانين النافذة مقيدة للجامعات في موضوع الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	ضعف في عملية التوثيق للدراسات العلمية والميدانية	١- تنفيذ توصيات ومقترحات المؤتمر التقويمي السنوي ٢- اجراء دراسات ميدانية ورفع تقارير دورية.	➤ عمداء كافة الكليات والمعاهد ➤ قسم ضمان الجودة	٢٠٢١-٢٠٢٣
٢	التشريعات والقوانين النافذة مقيدة للجامعات في موضوع الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي	تفعيل دليل الصلاحيات والمسؤوليات ومتابعتها	➤ رئيس الجامعة ➤ قسم الشؤون القانونية	٢٠٢١-٢٠٢٣



المعيار الثاني: الحوكمة والإدارة

العنصر الأول: القيادة والإدارة

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية	√			وجود هياكل تنظيمية ويتم مراجعتها	الهياكل التنظيمية الجزئية والكلية
٢	تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق	√			تعمل على تطبيق جميع القوانين	استطلاع آراء الموظفين والطلبة والخريجين
٣	يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الأكاديمية وصلاحياتها (الجامعة، الكليات/المعاهد، الأقسام)	√			يتوفر دليل الصلاحيات والواجبات	نماذج من دليل الصلاحيات والواجبات ودليل التوصيف الوظيفي
٤	تمثيل ارباب العمل في مجالس المؤسسة		√		اشترك عميد معهد التدريب النفطي كعضو في مجلس الجامعة	أوامر تشكيل مجلس الجامعة ومجالس الكليات والمعاهد
٥	يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية	√			يوجد دليل التوصيف الوظيفي	أوامر إدارية بتشكيل لجنة للمراجعة ونسخ من التقارير
٦	توجد خطة لتحسين الاداء			√	يوجد خطة تحسين غير موثقة	تقرير خطة تحسين وفق برنامج زمني

أولاً: نقاط القوة

١	توجد لدى الجامعة وتشكيلاتها على هياكل تنظيمية إدارية وعلمية كلياً وجزئياً ويتم مراجعتها بصورة دورية
٢	تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق
٣	يتوفر لدى الجامعة دليل مسؤوليات المجالس الأكاديمية وصلاحياتها (الجامعة، الكليات/المعاهد، الأقسام)
٤	لدى مجلس الجامعة ممثلاً عن ارباب العمل فقط
٥	يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية



أولاً: نقاط الضعف

١	لا توجد خطة تحسين موثقة
---	-------------------------

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا توجد خطة تحسين موثقة	اجراء عملية تقييم ذاتي سنوي	➤ قسم وشعب ضمان الجودة ➤ قسم الدراسات والتخطيط	٢٠١٩-٢٠٢٠

العنصر الثاني: الاخلاقيات والشفافية المؤسسية

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تتوافق قواعد السلوك الوظيفي	√			وجود تعليمات انضباط موظفي الدولة	وثيقة سلوك وظيفي
٢	توجد الية لاستقطاب العاملين الاكفاء والتميزين			√	لا توجد الية لاستقطاب العاملين	١-معدل أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه ٢- معدل أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين (النسبة المئوية لعدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين في التشكيلات الى العدد الكلي لهيئة التدريس)
٣	تراعي المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين		√		هناك تباين في الشفافية بين مستويات العاملين في المؤسسة	١-نتائج استطلاع اراء الموظفين. ٢- نتائج استطلاع اراء الطلبة والخريجين.
٤	يوجد نظام مالي معلن للحوافز في المؤسسة	√			يتوفر نظام مالي خاص بالحوافز	وجود تعليمات صندوق التعليم العالي



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

أولاً: نقاط القوة

١	تتوفر لدى المؤسسة قواعد للسلوك الوظيفي
٢	تراعي المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح
٣	وجود نظام مالي معن للحوافز في الجامعة وتشكيلاتها

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا توجد آلية لاستقطاب العاملين الكفاء والمتميزين
٢	تباين في الشفافية بين مستويات العاملين في المؤسسة

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	توجد آلية لاستقطاب العاملين الكفاء والمتميزين	١- انشاء وحدة لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس بالكليات والمعاهد. ٢- اختيار أعضاء هيئة التدريس على أساس علمي تنافسي	➤ رئيس الجامعة ➤ عمادة الكلية او المعهد	٢٠١٩-٢٠٢٣
٢	تراعي المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين	١- استطلاع آراء يشمل (هيئة التدريس، الموظفين، الطلبة، الخريجين، أولياء الأمور) ٢- تشكيل لجنة دائمة للمتابعة	➤ قسم وشعب ضمان الجودة	٢٠٢١-٢٠٢٢

العنصر الثالث: بناء وتطوير القدرات

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي، والأكاديميين والاداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية			√	لم تشارك المؤسسة خطط التطوير مع أي جهة عدا الوزارة والقيادات الجامعية	نتائج استطلاع آراء كل من (ممثلي المجتمع المحلي، والأكاديميين والاداريين والخريجين)



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

١-وجود صندوق مقترحات ٢- وجود رابط عبر الموقع الالكتروني الرسمي للجامعة وتشكيلاتها ٢- امر تشكيل شعبة شؤون المواطنين للنظر في الشكاوى والمقترحات	يوجد صندوق مقترحات في الجامعة وتشكيلاتها	√	يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم، وكيفية التعامل معها	٢
١- استطلاع آراء الجهات المستفيدة ٢- الموقع الالكتروني للجامعة وتشكيلاتها ٣- اعداد دليل الجامعة	هناك أكثر من مسار للتعريف عن خدمات الجامعة وإبراز دور التشكيلات لخدمة المجتمع	√	يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات المؤسسة التعليمية	٣
وجود معايير	لا يتم الاختيار وفق معايير	√	توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها	٤
وثيقة الضوابط الوزارية للتعاقد	لدى الجامعة نظام للتعاقد	√	تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة او المعنية	٥
تقرير بنسبة الموارد المالية المستخدمة في دعم العملية التعليمية وخطط التحسين	الموازنة مبنوية مركزيا من الوزارة	√	تعمل المؤسسة التعليمية على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير	٦
١-استطلاع امدى رضا الطلبة وأعضاء هيئة التدريس عن أنشطة الخدمات الصحية ٢-وجود نظام تامين صحي	لا يوجد دعم مادي	√	يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي وانظمة التأمين الصحي	٧
١-استطلاع آراء الموظفين والطلبة ٢-خطة للتدريب وبناء القدرات ٣-تقارير متابعة	لدى الجامعة مركز التعليم المستمر والذي يتبنى التدريب والتأهيل	√	يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها	٨
١-استطلاع آراء (الموظفين، الطلبة، الخريجين ارباب العمل، أولياء الأمور) ٢-موقع الرسمي للمؤسسة ٣-تقارير متابعة	هناك لجنة لمتابعة كل البرامج التي تعد في المؤسسة	√	يتوفر الاستخدام الامثل لنظم المعلومات والادارة الالكترونية في المؤسسة	٩



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

أولاً: نقاط القوة

١	لا تقوم المؤسسة على اشراك فئات المجتمع والخريجين في وضع خططها.
٢	توفر الجامعة وتشكيلاتها صندوق لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم
٣	تمتلك المؤسسة التعليمية على شعبة خاصة للشؤون المواطنين للتعامل مع الشكاوى والمقترحات
٤	يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات المؤسسة التعليمية وتشكيلاتها.
٤	تعمل الجامعة وتشكيلاتها عن تعريف خدماتها التعليمية والمجتمعية عبر الموقع الالكتروني
٤	تتوفر لدى الجامعة مركز للتعليم المستمر يتضمن فريق متكامل لبناء القدرات وتطويرها
٥	لدى المؤسسة برامج لنظم المعلومات والادارة الالكترونية في المؤسسة

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي، والأكاديميين والاداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية
٢	لا توجد لدى الجامعة معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة
٣	المركزية في أبواب الصرف للموازنة السنوية
٤	لا توفر الجامعة نظام للتأمين الصحي لمنتسبيها

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي، والأكاديميين والاداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية	توفير وسائل لأشراك ممثلي المجتمع... الخ في وضع الخطط التطويرية من خلال عقد اللقاءات والندوات التي تتولى الجامعة وتشكيلاتها تنظيمها	➤ رئيس الجامعة ➤ عمادة الكليات ➤ والمعاهد	٢٠٢١-٢٠٢٣
٢	لا توجد لدى الجامعة معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة	تشكيل لجنة متخصصة لوضع معايير لاختيار الخارجية	➤ عمادة الكليات ➤ والمعاهد ➤ شعب ضمان الجودة	٢٠٢١-٢٠٢٢



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

٢٠٢٠-٢٠٢٤	➤ الشؤون المالية في الجامعة ➤ الشؤون العلمية ➤ شعب البحث والتطوير	تخصيص ميزانية كافية تمكن الكليات والمعاهد من تحقيق خطة التحسين والتطوير	المركزية في أبواب الصرف للموازنة السنوية	٣
-----------	---	---	--	---

العنصر الرابع: وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز	√			لدى الجامعة وتشكيلاتها كل الأنظمة التي تضمن الشفافية	١- وثائق معتمدة في توزيع أعباء العمل والمكافآت ٢- وثائق بالية التقديم للتعيين المركزي ٣- وثائق بالردود على الشكاوى (هيئة تدريس، طلاب، او اداريين). ٤- وثائق بتوزيع الحوافز
٢	توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن اجراءات الترقية	√				١- تعليمات الترقيات المركزية ٢- استمارة الترقيات
٣	تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة ورسالتها وبرامجها	√			هناك لجنة مركزية مشكلة في الجامعة خاصة بالتعيين	١- امر اللجنة ٢- نسخة من الإعلان ٣- لجنة متابعة الإعلان على الموقع الالكتروني
٤	تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والاقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة)	√			لدى الجامعة مركز لتكنولوجيا المعلومات	١- صورة عن الموقع الإلكتروني ٢- استطلاع آراء (الموظفين الطلبة، ارباب العمل، اولياء الأمور)



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

١- ضوابط انضباط الطلاب ٢- محاضر اللجان التحقيقية	تتوفر لدى تشكيلات الجامعة ضوابط انضباط للطلبة	√	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يتضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان	٥
١- استطلاع اراء الطلبة ٢- امر تشكيل لجنة	لا يشترك الطلاب في حل المشكلات التي تواجه الجامعة	√	يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات	٦
١- قانون انضباط الطلبة ٢- محاضر اللجان التحقيقية	تتوفر لدى الجامعة ضوابط خاصة للطلبة	√	توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة	٧

اولاً: نقاط القوة

١	توفر الجامعة نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز
٢	توفر الجامعة سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن اجراءات الترقية
٣	تعمل الجامعة على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة ورسالتها وبرامجها
٤	تعمل الجامعة وتشكيلاتها على نشر معلوماتها وبياناتها منضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة)
٥	لدى الجامعة نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يتضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان
٦	لدى الجامعة ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا يتم اشراك الطلبة في حل المشاكل
---	-----------------------------------



ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا يتم اشراك الطلبة في حل المشاكل	تشكيل لجان مشتركة مؤلفة من ثلثة من الطلبة والكادر المتقدم واخذ اراء الطلبة بنظر الاعتبار فيما يخص مشاكل الأقسام العلمية او الأقسام الداخلية	قسم وشعب النشاطات الطلابية عمداء التشكيلات	٢٠٢٠-٢٠٢١

العنصر الخامس: الآليات والإجراءات

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة	√			ليوجد نظام للضوابط الأخلاقية في استخدام التقنيات الحديثة	وثيقة لإجراءات والسياسيات
٢	توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الاكاديمية (للتدريسيين والادارية والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة	√			هناك حرية للتعبير عن الراي في الجامعة وتشكيلاتها	نتائج استطلاع اراء (التدريسيين، الطلبة، الموظفين)
٣	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية	√			لدى الجامعة تعليمات للحماية الفكرية	١- برنامج الاستلال ٢- لجان العلمية للترقيات ٣- لجنة متابعة المواقع الالكترونية للنشر البحوث العلمية
٤	توجد لدى المؤسسة التعليمية اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها	√			الجامعة تمتلك اليات تقييم مركزية	١- دليل القبول المركزي ٢- دليل الترقيات العلمية ٣- معايير الترشيح والاختيار للمناصب القيادات الجامعية ٤- دليل اللجان الامتحانية ٥- سياسة الابتعاث والزمالات ٦- السياسة المالية وخطط الموازنة



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

١- استمارة تقييم الأداء المؤسسي ٢- استمارة تقييم الأقسام العلمية ٣- توصيات المؤتمر التقويمي السنوي	تطبيق المؤسسة عمليات التقييم الذاتي والتدقيق الداخلي			√	تطبيق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي	٥
١- نتائج دخول للتصنيفات العالمية (Green ٢- (QS, RUR, matric)	تعمل المؤسسة على مقارنة أدائها مع مؤسسات تعليمية رصينة			√	تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة	٦
نتائج تقييم برنامج التصنيف الوطني للجامعات العراقية	توجد الية لعمليات التغذية الراجعة			√	توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة	٧

اولاً: نقاط القوة

١	توفر الجامعة نظام الضوابط الاخلاقية
٢	تعمل الجامعة على أسلوب الحوار وتخصيص الإمكانيات للتعبير عن الراي
٣	تتبنى الجامعة سياسة خاصة للحماية الفكرية
٤	تولي الجامعة وتشكيلاتها الاهتمام المطلق بالتغذية الراجعة من نتائج التصنيف الوطني للجامعات
٥	تقوم الجامعة بإقامة مؤتمر تقويمي سنوي لمراجعة اهم نقاط الضعف والتحديات التي تواجه الجامعة
٦	اعداد دراسة ومراجعة التقرير الخاص بالأنشطة والفعاليات.
٧	تقوم الجامعة بمراجعة سياساتها واجراءاتها ورفع التقارير
٨	تمتلك الجامعة الية خاصة للاستفادة من التغذية الراجعة

ثانياً: نقاط الضعف

لا توجد نقاط ضعف

ثالثاً: خطة التحسين

لا توجد خطة تحسين



المعيار الثالث: الموارد المالية والمادية

العنصر الاول: الموارد المالية

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة التعليمية خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد ولنفايات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر	√			توجد لدى الجامعة وتشكيلاتها خطة مالية موثقة	سجلات التخطيط المالي الموازنة التقديرية
٢	تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية		√		لم تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف الجامعة وتشكيلاتها بشكل كامل	شواهد التخصيص المالي لبنود الموازنة
٣	تعمل المؤسسة التعليمية على تنوع مصادر التمويل	√			تعمل الجامعة وتشكيلاتها على تنوع مصادر التمويل باستثناء المعهد تقني القرنة والمعهد التقني الشرطة	إيرادات التعليم الموازي إيرادات الدراسات المسائية إيرادات الدراسات العليا على النفقة الخاصة إيرادات المكاتب الاستشارية إيرادات دورات التعليم المستمر إيرادات تأجير النوادي والاكشاك إيرادات صندوق التعليم العالي
٤	تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة			√	لا توجد خطة مالية لمواجهة المخاطر	التخطيط المالي وحسب الموازنة خطة إدارة المخاطر
٥	توجد ادارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية ، في المؤسسة التعليمية	√			لدى الجامعة قسم الشؤون الادارية والمالية بالإضافة الى لجان تتولى ادارة التمويل الذاتي في الجامعة (لجنة ادارة صندوق التعليم العالي لجنة الدراسات المسائية)	وجود أوامر إدارية ضمن الهيكل التنظيمي ومن أنشطتها: بيانات نسب رواتب الموظفين والتدريسيين الى الاتفاق الكلي. وجود الحسابات الختامية للموازنة... الخ



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

٦	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجة الاتفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة	√		تتوفر لدى الجامعة وتشكيلاتها صلاحيات المخولة في الاتفاق المالي	دليل الصلاحيات والمسؤوليات قانون الموازنة العامة
٧	تطبيق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية	√		عدم اعتماد النظم الالكترونية الحديثة	النظام الحكومي الموحد وجود مخرجات للحسابات
٨	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية	√		لدى الجامعة وتشكيلاتها قسم وشعب للرقابة والتدقيق الداخلي	نموذج من التقارير المالية
٩	تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقبلية	√		تجرى في الجامعة عمليات التدقيق الخارجي من قبل ممثل ديوان الرقابة المالية الخارجية	نموذج من تقارير التدقيق الخارجي للسنوات السابقة

اولاً: نقاط القوة

١	لدى الجامعة وتشكيلاتها خطة مالية تتمثل بالموازنات التشغيلية الجارية السنوية ويتم مراجعتها بشكل مستمر
٢	وتراعي المعايير المحاسبية ومتطلبات التخطيط المالي، اذ تقوم الجامعة بمراجعة ايراداتها لدى الجامعة سجلات تتعلق بإجراءات إعداد الموازنة مكتملة واستخراج موازين مراجعة شهرية وسنوية ونفقاتها مقارنة بالموازنة
٣	لدى الجامعة مصادر تمويل متنوعة
٤	تتوفر لدى الجامعة وثيقة مهنية للصلاحيات
٥	تدار الموارد المالية للجامعة وتشكيلاتها من قبل موظفين مختصين ذو كفاءة

اولاً: نقاط الضعف

١	قلة التخصيصات المالية في الموازنة الجارية السنوية
٢	اعتماد النظم الالكترونية الحديثة نسبياً لدعم الاعمال المحاسبية
٣	عدم وجود خطة لإدارة المخاطر والازمات
٤	لدى الجامعة وتشكيلاتها نقص مستمر في عدد الملاكات المتخصصة بسبب عدم وجود تخصيصات مالية للتعين



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	قلة التخصيصات المالية في الموازنة التشغيلية	وضع لجنة خاصة لغرض التخطيط لتعظيم الموارد والبحث عن مصادر استثمارية يمكن ان تدعم موازنة الجامعة	➤ رئيس الجامعة ➤ عمداء الكليات والمعاهد ➤ قسم الشؤون الادارية والمالية	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٢	عدم اعتماد النظم الالكترونية الحديثة لدعم الاعمال المحاسبية	اعتماد النظم الالكترونية الحديثة لدعم الاعمال المحاسبية من خلال تصميم برامج يدعم الاعمال المحاسبية	➤ مساعد رئيس الجامعة للشؤون المالية ➤ قسم الشؤون الادارية والمالية	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣	عدم وجود تخصيص مالي لإدارة المخاطر ضمن الموازنة التشغيلية	عداد خطة إدارة مخاطر والأزمات ولجنة لمتابعة تنفيذ الخطة	➤ أقسام وشعب ضمان الجودة ➤ قسم الدراسات والتخطيط ➤ قسم وشعب الشؤون المالية	٢٠٢٠-٢٠٢١
٤	لدى الجامعة وتشكيلاتها نقص مستمر في عدد الملاكات المتخصصة بسبب عدم وجود تخصيصات مالية للتعيين	تطوير الملاكات بالاعتماد على البرامج التدريبية في داخل الجامعة تخصيص درجات وظيفية وتخصيصات مالية على الموازنة الجارية في الجامعة المحددة من قبل الدولة	➤ رئيس الجامعة ➤ عمداء الكليات والمعاهد ➤ مركز التعليم المستمر	٢٠٢١-٢٠٢٢

العنصر الثاني: الموارد المادية

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المالية واحتياجاتها	√			تتوفر لدى الجامعة وتشكيلاتها قاعدة بيانات بالموارد المالية	الموازنة التخصيصية الموازنة الجارية
٢	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الادارة العليا للمؤسسة	√			لدى الجامعة رؤية طويلة المدى ومعتمدة	رؤية ورسالة الجامعة وتشكيلاتها



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

٣	توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية ويجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة	√	تعمل الجامعة وتشكيلاتها على إيجاد بيئة ملائمة لطلبتها وملاكاتها	استطلاع آراء (الطلبة، الموظفين هيئة التدريس) خطة الصيانة
٤	يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل	√	لا يتوفر العدد كافي للقاعات والمختبرات يتناسب مع اعداد الطلبة الفعلي وهكذا بالنسبة الغرف للتدريسيين	احصائيات بالعدد الفعلي للقاعات والمختبرات والورش
٥	تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية	√	لا يتوفر عدد كافي للقاعات والمختبرات يتناسب مع اعداد الطلبة الفعلي وهكذا بالنسبة الغرف للتدريسيين	استطلاع رأي
٦	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير اجراءات الصحة والسلامة المهنية	√	عدم وجود معايير للجودة الجامعة وتشكيلاتها على توفير معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية	خطة للسلامة المهنية نظام التأمين الصحي
٧	توفر المؤسسة التعليمية اجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادامة وتنسم بالمرونة	√	تتوفر لدى الجامعة مستوصف يغطي احتياجات فقط التشكيلات التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لمركز محافظة البصرة	احصائيات خطة صيانة خاصة بالحاسبات
٨	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات	√	توفر المؤسسة الدعم الفني	خطة تدريبية
٩	يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة	√	يتم استخدام تقنية المعلومات في معظم الفعاليات	استطلاع رأي شواهد
١٠	توجد أنظمة أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية	√	توجد أنظمة حماية وصيانة	احصائيات عن الأعطال استطلاع رضا المستخدمين



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

أولاً: نقاط القوة

١	تتوفر لدى الجامعة وتشكيلاتها قاعدة بيانات بالموارد المالية واحتياجاتها
٢	لدى الجامعة رؤية طويلة المدى ومعتمدة
٣	تعمل الجامعة وتشكيلاتها على إيجاد بيئة ملائمة لطلبتها وملاكاتها
٤	يتوفر لدى كليات ومعاهد الجامعة احصائيات متكاملة عن اعداد القاعات والمختبرات والورش واعداد غرف التدريسيين للتدريسيين
٥	تعمل الجامعة وتشكيلاتها جاهدة على توفير معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية
٦	تتوفر لدى الجامعة مستوصف طبي يقدم خدمات الى منتسبي الجامعة وطلبتها
٧	تتوفر لدى الجامعة وتشكيلاتها خطة صيانة للحاسبات سنوية
٨	تتوفر لدى الجامعة وتشكيلاتها احصائيات بأعداد صيانة الاعطال
٩	توفر المؤسسة الدعم الفني في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات
١٠	يتم استخدام تقنية المعلومات في معظم الفعاليات
١١	توجد أنظمة حماية وصيانة للمعلومات

أولاً: نقاط الضعف

١	عدم وجود مرافق خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة
٢	لا يتوفر عدد كافي للقاعات والمختبرات يتناسب مع اعداد الطلبة الفعلي وهكذا بالنسبة الغرف للتدريسيين
٣	عدم وجود معايير للجودة الجامعة وتشكيلاتها على توفير معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية
٤	لا تتوفر لدى الجامعة نظام التأمين الصحي
٥	تتوفر لدى الجامعة مستوصف يغطي احتياجات فقط التشكيلات التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لمركز محافظة البصرة
٦	لا يتم استخدام تقنية المعلومات في بعض الفعاليات



ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم وجود مرافق خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	انشاء مرافق خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	➤ رئيس الجامعة ➤ عمداء الكليات والمعاهد ➤ قسم المشاريع الاعمار	٢٠٢٠-٢٠٢٣
٢	لا يتوفر عدد كافي للقاعات والمختبرات يتناسب مع اعداد الطلبة الفعلي وهكذا بالنسبة الغرف للتدريسيين	اللجوء الى التعليم الالكتروني بنسبة ٥٠%. اعداد خطة تأهيل القاعات وارش والمختبرات بما يتناسب مع التعليم المدمج	➤ عمداء الكليات والمعاهد ➤ قسم الدراسات والتخطيط ➤ قسم الاعمار والمشاريع	٢٠٢٠-٢٠٢٥
٣	عدم وجود معايير للجودة الجامعة وتشكيلاتها على توفير معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية	تشكيل لجنة دائمة مهمتها متابعة توفير معايير الجودة بالبنى التحتية	➤ قسم وشعب ضمان الجودة	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٤	تتوفر لدى الجامعة مستوصف يغطي احتياجات فقط التشكيلات التي تقع ضمن الرقعة الجغرافية لمركز محافظة البصرة	العمل بنظام التأمين الصحي	➤ مجلس الجامعة ➤ الشؤون القانونية	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٦	لا يتم استخدام تقنية المعلومات في بعض الفعاليات	اعداد برامج تدريبية متكاملة للفعاليات التي لا تستخدم تقنية المعلومات	➤ مركز الحاسبة الالكترونية ➤ مركز التعليم المستمر	٢٠٢٠-٢٠٢١



المعيار الرابع: اعضاء هيئة التدريس

العنصر الأول: الية اختيار اعضاء هيئة التدريس

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها			√	يتم تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى احتياجات الكليات والمعاهد	خطة استراتيجية
٢	تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم			√	لا توجد لجان مشكلة لاختيار التدريسي للأنشطة	محاضر اجتماع أوامر ادارية

أولاً: نقاط القوة

١	لا توجد نقاط قوة
---	------------------

ثانياً: نقاط الضعف

١	لم يتم تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها
٢	لم يتم تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لم يتم تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها	١-تشكيل لجان لتحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها ٢-الاعتماد على الهيكلية العلمية لتحديد الاحتياجات	➤ مجلس الجامعة ➤ قسم الدراسات والتخطيط ➤ قسم ضمان الجودة	٢٠٢٠-٢٠٢٢



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

٢٠٢٠-٢٠٢١	➤ مجلس الجامعة ➤ اقسام الجامعة ذات العلاقة	اصدار امر جامعي بتشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم	لم يتم تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم	٢
-----------	---	--	--	---

العنصر الثاني: كفاءة عضو هيئة التدريس

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريسية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم	√			توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريسية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم	➤ الخطة التدريسية السنوية ➤ أوامر إدارية تتضمن مشاركات أعضاء هيئة التدريس
٢	توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية	√			توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية	➤ قاعدة بيانات
٣	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه		√		يسهم عضو هيئة التدريس نوعاً ما في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه مع وجود تخصصات ليس لها سوق عمل بالوضع الحالي	➤ نموذج تكليفات بمواضيع الدراسات الأولية والعليا والإشراف على طلبة الماجستير ولجان المناقشة ولجان المؤتمرات

أولاً: نقاط القوة

١	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه
---	---

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريسية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم
٢	لا توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية
٣	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه(نوعاً ما)



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريسية لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وقدراتهم	١- اعداد خطط بالبرامج التدريسية لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وقدراتهم	➤ مجلس الجامعة ➤ عمداء كافة الكليات والمعاهد ➤ قسم التعليم المستمر	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢	توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية	١- اعداد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية	➤ المساعد العلمي ➤ عمداء التشكيلات ➤ قسم الدراسات والتخطيط ➤ قسم الشؤون العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه	١- توظيف وتكليف عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه	➤ المساعد العلمي ➤ عمداء التشكيلات ➤ اقسام الجامعة ذات العلاقة	٢٠٢٠-٢٠٢٢

العنصر الثالث: البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات	✓			يتم اصدار امر اداري بالتكليفات الأسبوعية وفقاً الى اللقب العلمي والتكليفات الإدارية لكن ما يفوق النصاب عند بعض الكليات والمعاهد بسبب قلة الملاكات	نماذج تكليفات التدريسين

أولاً: نقاط القوة

١	تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات
---	---



ثانياً: نقاط الضعف

١	هناك عبئ تدريسي يفوق النصاب يقع على أعضاء هيئة التدريس وبالأخص التخصصات النادرة
---	---

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	هناك عبئ تدريسي يفوق النصاب يقع على أعضاء هيئة التدريس	اللجوء الى التعليم الالكتروني المدمج توفير تخصيص مالي للتعين	عمداء الكليات والمعاهد رؤساء الأقسام العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١

العنصر الرابع: الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين			√	لا يوجد تخصيص مالي لتوفير المتطلبات البحثية للتدريسين	مختبرات بحثية أجهزة
٢	توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية			√	عدم توفر الظروف المناسبة كالعرف الكافية للتدريسين وعدم توفير الانترنت	خدمات صور
٣	توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم			√	لا توجد إجراءات واضحة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم	جوائز علمية
٤	تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريس			√	تعليمات الجوائز العلمية مركزية فقط الجامعة تقوم بتنميين جهود الباحثين الذين ينشرون بحوث في مستوعبات عالمية	كتب شكر وتقدير مكافئة مالية
٥	تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية			√	لا تتوفر لدى المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات لكن على النفقة الخاصة	الموازنة الجارية



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

أولاً: نقاط القوة

١	لا توجد نقاط قوة
---	------------------

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين
٢	لا توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية
٣	لا توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم
٤	لا تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريس
٥	لا تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين	<ul style="list-style-type: none">توفير المتطلبات البحثية للتدريسينمن خلال توفير الاجهزة المختبرية واللوازم الاخرىتوفير زمالات لأغراض البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none">مجلس الجامعةعمداء كافة الكليات والمعاهدقسم العلاقات الثقافية	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢	لا توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية	توفير الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية	<ul style="list-style-type: none">المساعد الاداريالمساعد العلميعمداء التشكيلاتقسم الدراسات والتخطيطقسم الشؤون العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢١



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

٢٠٢٢-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none">المساعد العلميعمداء التشكيلاتاقسام الجامعة ذات العلاقة	اعداد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم	لا توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم	٣
٢٠٢٢-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none">مجلس الجامعةقسم ضمان الجودةقسم الشؤون العلمية	اعداد تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريسية	لا تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريسية	٤
٢٠٢٢-٢٠٢٠	<ul style="list-style-type: none">مجلس الجامعةقسم العلاقات الثقافيةقسم العلاقات الثقافية	منح تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية داخل وخارج العراق	تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية	٥



المعيار الخامس: الطلبة

العنصر الأول: الخدمات الطلابية

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول	√			القبول مركزي من قبل الوزارة	➤ دليل القبول المركزي
٢	تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وامن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي		√		لدى كليات ومعاهد الجامعة ملف خاص لكل طالب يحتفظ به في مكان امن	➤ نموذج ملفه لطالب بنسخ ورقية والكترونية
٣	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة؛ فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات		√		لدى كليات ومعاهد الجامعة أماكن خاصة للطلبة لكن لا تمتلك كليات ومعاهد الجامعة نظام للرعاية الصحية	➤ استطلاع مدى رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة ➤ امر تشكيل لجنة دائمة لمتابعة الاكشاك والنوادي ➤ تقارير لجنة متابعة الاكشاك والنوادي ➤ تقارير الصيانة ➤ خطة الصيانة ➤ صور
٤	توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن، وتكون مع معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن	√			توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن، وتكون مع معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن	➤ زيارة الاقسام الداخلية ➤ استطلاع راي الطلبة
٥	توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات الدرجات العلمية، الشهادات، أسماء اعضاء هيئة التدريس، الاداريين، أعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، الرسوم الدراسية ان وجدت، قواعد		√		لدى تشكيلات الجامعة إصدارات تعريفية ودلائل ارشادية لكن في بعض التشكيلات	➤ دليل الجامعة ➤ نموذج من الفولدرات



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

					منح الدرجات العلمية، الانظمة الاكاديمية، الامتحانات (والسياسيات التي تهتم الطلبة كافة)	
➤ استطلاع راي الطلبة	تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة فقط فيما يخص الامتحانات وجودة التعليم	√			تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم	٦
➤ نماذج من الاسئلة الامتحانية للسنوات السابقة ➤ وقوائم توزيع الدرجات ➤ احصائيات نسب النجاح	عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعليم المستهدفة، وتطبق بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيق	√			يجب أن تكون عمليات اختيار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعليم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيق	٧
➤ نسب النجاح ➤ نسب الرسوب ➤ نسب الغياب ➤ أوامر الفصل ➤ أوامر التأجيل	توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستوى الدراسية؛ فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل، والرسوب بالغياب والمواد الدراسية	√			توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستوى الدراسية فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل والرسوب بالغياب والمواد الدراسية	٨
➤ درجات الامتحانات الفصلية والشهرية السعي السنوي التقارير الامتحانات اليومية	توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادانهم				توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادانهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم	٩
➤ نسب النجاح احصائيات ➤ احصائيات نسب الغياب	تحدد احتياجات الطلبة بناءً على نتائج الاستقصاءات العلمية	√			تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناءً على نتائج الاستقصاءات العلمية)	١٠
➤ نسخة من قوائم الاستلام ➤ قوائم بأسماء الطلبة	نعم توجد لدى الجامعة وتشكيلاتها إجراءات موثقة على منحة الطلبة التي تقدمها	√			توجد إجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين	١١
➤ أسماء المرشدين امر تشكيل شعبة الارشاد ➤ امر تشكيل وحدة الارشاد في التشكيلات ➤ محاضر الاجتماعات الدورية	هناك برنامج خاص يعد كل بداية عام دراسي	√			توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الاكاديمي	١٢



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

➤ امر استحداث وحدة ➤ قائمة بالطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	لا توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	√		توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣
➤ قانون انضباط الطلبة ➤ محاضر لجان	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات ادارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود اليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم		√	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات ادارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود اليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم	١٤

أولاً: نقاط القوة

١	توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعنة للقبول
٢	تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف ورقي خاص لكل طالب في مكان سري وامن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي
٣	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة.
٤	توفر الجامعة السكن الامن والمريح لطلبة الأقسام الداخلية
٥	وجود تعليمات ولوائح خاصة معنة تحكم سلوك طلبة السكن الداخلي داخل السكن.
٦	(توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الإرشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها
٧	تقوم المؤسسة التعليمية بإجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم
٨	عمليات تقويم الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة
٩	والرسوب بالغياب والمواد الدراسية توفر المؤسسة التعليمية البيانات الإحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج
١٠	توفر المؤسسة إجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم
١١	تقوم كليات ومعاهد الجامعة بتحديد احتياجات الطلبة بناءً على نماذج تقويم الطلبة لنواتج التعلم المستهدفة
١٢	تقوم الجامعة بوضع اليات حول المنح الطلابية الواردة من الوزارة
١٣	لدى الجامعة ا برامج خاصة بالإرشاد الأكاديمي



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

١٤	لدى كليات ومعاهد الجامعة قواعد وأنظمة للبت في قضايا التظلم التي يحق للطلبة اللجوء اليها
----	---

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا تحتفظ كليات ومعاهد الجامعة بملف الكتروني خاص لكل طالب
٢	لا تمتلك كليات ومعاهد الجامعة نظام للرعاية الصحية للطلبة
٣	لا تتوفر عند بعض كليات ومعاهد الجامعة إصدارات تعريفية عن خدمة الطلبة
٤	لا توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا تحتفظ كليات ومعاهد الجامعة بملف الكتروني خاص لكل طالب	اعداد ملف الكتروني خاص لكل طالب وايداعه في مكان سري وامن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستوله الاكاديمي	➤ مجلس الجامعة ➤ قسم شؤون الطلبة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣	لا تمتلك كليات ومعاهد الجامعة نظام للرعاية الصحية للطلبة	توفير نظام للرعاية الطبية لطلبة الجامعة	➤ مجلس الجامعة ➤ قسم المشاريع والاعمار	٢٠٢٠-٢٠٢٤
٤	لا تتوفر عند بعض كليات ومعاهد الجامعة إصدارات تعريفية عن خدمة الطلبة	تحديث دليل الجامعة اصدار ملصقات تعريفية بالخدمات الطلابية التي تقدمها الجامعة تشكيل لجنة للمتابعة	➤ مجلس الجامعة ➤ قسم وشعب شؤون الطلبة ➤ قسم ضمان الجودة	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٥	لا توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	استحداث وحدة لذوي الاحتياجات الخاصة في كل تشكيل	➤ رئيس الجامعة ➤ عمداء التشكيلات ➤ شعبة الارشاد التربوي ➤ قسم شؤون الطلبة ➤ قسم ضمان الجودة	٢٠٢٠-٢٠٢١



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

العنصر الثاني: الخريجون

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم	√			توجد لدى الجامعة شعبة التأهيل والتدريب والمتابعة	➤ احصائيات ومعلومات موثقة عن الخريجين ➤ الهيكل التنظيمي المتضمن الشعبة
٢	توجد اليات تفعيل التواصل مع الخريجين	√			توجد لدى مركز التعليم المستمر الية تفعيل التواصل مع الخريجين	➤ محاضر لجان متابعة الخريجين
٣	تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال تطوير المهني	√			تعمل الجامعة على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال تطوير المهني	➤ خطة التدريبية لقسم التعليم المستمر ➤ نتائج استطلاع الآراء للمتدربين
4	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لآراء المؤسسات التي تعمل بها الخريجون	√			تقوم كليات ومعاهد الجامعة على اجراء استطلاعات دورية لآراء المؤسسات التي تعمل بها الخريجون	➤ نموذج من الاستبانة اراء حقل العمل
5	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	√			يوجد لدى الجامعة دراسات ميدانية	➤ نموذج دراسة ➤ استطلاع اراء
6	توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين	√			توجد لدى قسم شؤون الطلبة وشعبها وكذلك شعبة التأهيل والتوظيف في الجامعة قواعد بيانات عن الخريجين	➤ دليل التخرج ➤ قاعدة بيانات

اولاً: نقاط القوة

١	تعمل الجامعة على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال تطوير المهني
٢	لدى الجامعة شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة والخاصة بالخريجين
٣	تقوم كليات ومعاهد الجامعة على اجراء استطلاعات دورية لآراء المؤسسات التي تعمل بها الخريجون
٤	تقوم الجامعة بأجراء دراسات ميدانية لإيجاد فرص عمل لخريجها



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

ثانياً: نقاط الضعف

لا توجد نقاط ضعف

ثالثاً: خطة التحسين

لا توجد خطة تحسين

العنصر الثالث: خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة		√		لا يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي وانما لدى الجامعة شعبة للإرشاد التربوي	<ul style="list-style-type: none">➤ محاضر ارشاد➤ نماذج مستخدمة في التوجيه والإرشاد➤ امر اداري بتشكيل اللجنة➤ تقارير فصلية

أولاً: نقاط القوة

١	لدى الجامعة شعبة ارشاد تربوي
---	------------------------------

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي في الجامعة
---	---

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي في الجامعة	استحداث مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال	<ul style="list-style-type: none">➤ الوزارة➤ مجلس الجامعة	٢٠٢٠-٢٠٢٢



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

العصر الرابع: الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالأنشطة لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم		√		توجد لدى الجامعة قسم النشاطات الطلابية وشعبها في كليات ومعاهد الجامعة مفعلة تهتم بالنشاطات الطلابية وتشمل الفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم	➤ النادي الرياضي ➤ الملاعب الخماسية ➤ خط
٢	توفر المؤسسة التعليمية - عند اقتضاء الحاجة - خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة			√	لا تمتلك الجامعة تخصيصات مالية بدعم الطلبة الأجانب	➤ الموازنة الجارية
٣	توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والأنظمة والأدلة الإرشادية كافة التي تسهل إقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها			√	لا وجود لطلبة أجانب في الجامعة	➤ إحصائية بالطلبة الأجانب ➤ وثيقة التعليمات والأنظمة
٤	تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة			√	لا تمتلك الجامعة التخصيصات الكافية للمنح الدراسية	➤ مخاطبات رسمية مع جامعات عالمية

أولاً: نقاط القوة

١	تمتلك الجامعة قسم خاص بالنشاطات الطلابية
٢	تمتلك الجامعة نادي رياضي متكامل
٣	لدى الجامعة أكثر من ملعب خماسي



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالنشاطات لتنمية القدرات العلمية
٢	لا تمتلك الجامعة تخصيصات مالية بدعم الطلبة الأجانب عند اقتضاء الحاجة
٣	لا توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والانظمة والادلة الارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها
٤	لا تمتلك الجامعة التخصيصات الكافية للمنح الدراسية

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالنشاطات لتنمية القدرات العلمية	<ul style="list-style-type: none">استحداث وحدات مفعلة تهتم بالنشاطات العلمية لتنمية القدرات العلميةتوفير الدعم المادي لهاتشكيل لجنة للمتابعة	<ul style="list-style-type: none">مجلس الجامعةقسم النشاطات الطلابيةقسم شؤون الطلبة	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٢	لا تمتلك الجامعة تخصيصات مالية بدعم الطلبة الأجانب عند اقتضاء الحاجة	<ul style="list-style-type: none">استحداث وحدة لاستقطاب الطلبة الأجانبطبع دلائل إرشادية تعريفية بخدمات الجامعة	<ul style="list-style-type: none">مجلس الجامعةقسم العلاقات الثقافيةقسم شؤون الطلبة	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٣	لا توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والانظمة والادلة الارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها	<ul style="list-style-type: none">اصدار التعليمات والانظمة والادلة الارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمه	<ul style="list-style-type: none">الوزارةمجلس الجامعةاقسام الجامعة ذات العلاقة	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٤	لا تمتلك الجامعة التخصيصات الكافية للمنح الدراسية	<ul style="list-style-type: none">السعي لتوفير المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينةتوفير التخصيص المالي	<ul style="list-style-type: none">مجلس الجامعةقسم الشؤون الماليةقسم العلاقات الثقافيةقسم الرقابة والتدقيق الداخلي	٢٠٢٠-٢٠٢٤



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

العنصر الخامس: دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية			√	لا توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية	محاضر مجلس الجامعة تبين مشاركة الطلبة في صنع القرار أوامر إدارية او جامعية تشير بوجود ممثل عن الطلبة
٢	توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية			√	لا توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية	مقترحات طلابية

أولاً: نقاط القوة

١	لا توجد نقاط قوة
---	------------------

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية
٢	لا توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية	استحداث ممثلية للطلبة في مجلس الجامعة	➤ مجلس الجامعة ➤ قسم النشاطات الطلابية ➤ قسم شؤون الطلبة	٢٠٢٠-٢٠٢٢



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

٢٠٢٠-٢٠٢٢	<ul style="list-style-type: none">➤ مجلس الجامعة➤ قسم النشاطات الطلابية➤ قسم شؤون الطلبة	عقد اجتماعات دورية مع الطلبة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات الجامعة	لا توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية	٢
-----------	--	---	---	---





المعيار السادس: البحث العلمي

العصر الأول: بيئة البحث العلمي

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها	√			يتولى قسم الشؤون العلمية في رئاسة الجامعة وضع خطة البحث العلمي ومتابعة تنفيذها من قبل الأقسام العلمية في تشكيلات الجامعة وفق المعيار المعتمد	➤ قسم الشؤون العلمية ➤ الخطة العلمية
٢	يشترك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط		√		لا تشترك الجهات المستفيدة في بناء خطة البحث العلمي ولكنها تساهم في تنفيذ البحوث المخططة ومتابعتها خلال برنامج معد لهذا الغرض	➤ تسجيل البحوث في نظام البحوث المخططة والمنجزة والمنشورة
٣	تتبع خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع		√		نسبة من بحوث التدريسيين تحل مشاكل المجتمع وتلبي حاجاته	➤ البحوث التطبيقية المسجلة في برنامج الخطة البحثية والتي تلبي حاجة سوق العمل ➤ استطلاع رأي سوق العمل
٤	تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي	√			تتبنى الجامعة سياسة الابتعاث المقررة من قبل الوزارة في تطوير كوادرها الاكاديمية	➤ اوامر الابتعاث لأعضاء هيئة التدريس الصادرة من قسم البعثات والعلاقات الثقافية ➤ سياسة الابتعاث
٥	تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادياً ومعنوياً	√			تمنح الجامعة حوافز تشجيعية للبحث الذي ينشر في مجلات عالمية محكمة ورصينة متمثلة بالمكافآت المالية وكتب الشكر والتقدير لرعاية الباحثين	➤ الاوامر الجامعية والادارية الخاصة بمكافأة وتكريم الباحثين ➤ أوامر الصرف
٦	توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم		√		توفر المؤسسة التعليمية الى حد ما مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم	➤ استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس
٧	توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها	√			توجد للجامعة وتشكيلاتها برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها	➤ لجان الصيانة الهندسية في تشكيلات الجامعة



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

➤ وبالتعاون مع قسم الأعمار والمشاريع في رئاسة الجامعة ➤ خطة الصيانة للأجهزة المختبرية					
➤ وثائق تشير الى مصادر ملكية وأنظمة معدات البحث العلمي	لم تحصل الجامعة على اي منح مقدمة لأعضاء هيئة التدريس او الاقسام العلمية او البحثية لا وجود لمثل هذه السياسات	√			٨
➤ زيارة المركز الصحي في الجامعة وكذلك المختبرات والورش ➤ تعليمات معلقة الصحة والسلامة	توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية من خلال توفر مركز صحي داخل الجامعة لفحص ومعالجة الباحثين وكذلك سلامة الآخرين داخل المؤسسة وتوفر مواد الاسعاف الاولي داخل المختبرات والورش وحفظ المواد الكيميائية والقابلة للاشتعال في مكان مناسب		√		٩
➤ تعليمات الصحة والسلامة معلقة في المختبرات التعليمية	وجود ادلة خاصة بالصحة والسلامة المختبرية		√		١٠

اولاً: نقاط القوة

١	قيام قسم الشؤون العلمية في رئاسة الجامعة بمتابعة تنفيذ خطط البحث العلمي في التشكيلات
٢	وجود تعليمات وضوابط خاصة بالابتعاث
٣	دعم وتحفيز الجامعة حوافز للباحثين الذين ينشرون في المستوعبات العالمية الرصينة
٤	تقوم شعب الصيانة الهندسية في تشكيلات الجامعة بعمليات صيانة دورية للبنى التحتية
٥	وجود ادلة خاصة بالصحة والسلامة المهنية والصحة افي المختبرات التعليمية



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا تشترك الجهات المستفيدة في بناء خطة البحث العلمي ولكنها تساهم في تنفيذ البحوث المخططة ومتابعتها خلال برنامج معد لهذا الغرض
٢	ضعف في نسبة بحوث التدريسيين التي تحل مشاكل المجتمع وتلبي حاجاته
٣	ضعف في توفير مستلزمات البحث العلمي بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم
٤	لا تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا تشترك الجهات المستفيدة في بناء خطة البحث العلمي ولكنها تساهم في تنفيذ البحوث المخططة ومتابعتها خلال برنامج معد لهذا الغرض	إعداد خطة عمل متكاملة تبدأ من مجالس الأقسام والكليات أو المعاهد قبل اتخاذ القرار النهائي في مجلس الجامعة	➤ مجلس الجامعة ➤ مجالس الأقسام ➤ قسم الشؤون العلمية	٢٠٢٠/٢٠٢١
٢	ضعف في نسبة من بحوث التدريسيين تحل مشاكل المجتمع وتلبي حاجاته	الحاجة إلى آليات لقياس مدى تلبية خطة البحث العلمي في حل مشاكل المجتمع المحلي وتلبية احتياجاته وتطوير القطاعات الإنتاجية والخدمية.	➤ عمداء التشكيلات ➤ قسم الشؤون العلمية ➤ مركز الحاسب ➤ الإلكتروني	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٣	ضعف في توفير مستلزمات البحث العلمي بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم	السعي لزيادة الدعم المالي المخصص من قبل الوزارة في الموازنة السنوية على مستلزمات البحث العلمي بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم وكذلك الحصول على الدعم المادي من الدراسات المساندة والمكاتب الاستشارية	➤ الوزارة ➤ رئيس الجامعة ➤ عمداء التشكيلات ➤ قسم الشؤون المالية ➤ قسم الدراسات ➤ والتخطيط	٢٠٢٠-٢٠٢٤
٤	لا تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة	استحداث اليات لرسم السياسات العامة التي تحكم انظمة ملكية معدات البحث العلمي واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق إطلاق	➤ الجامعة ➤ التشكيلات ➤ قسم ضمان الجودة	٢٠٢٠-٢٠٢٢



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

عن طريق منح أعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها	المنح البحثية لأعضاء هيئة التدريس او الاقسام العلمية للحصول على المعدات والاجهزة	قسم الشؤون المالية
--	--	--------------------

العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات			√	لا يوجد تخصيص مالي ضمن الموازنة السنوية للبحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات ويتم الصرف من واردات صندوق التعليم العالي	الموازنة السنوية
٢	تمنح المؤسسة الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته			√	لا توجد خطط للجامعة بمنح الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	كشف إيرادات البحث العلمي
٣	يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها	√			يملك قسم الشؤون العلمية وشعبة البحث العلمي إحصائيات عن تخصصات الباحثين العامة والدقيقة ومجال عملهم قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي ويمكن الاعلان عنها في الموقع الالكتروني للجامعة	برنامج الخطة البحثية للبحوث المخططة والمنجزة والمنشورة
٤	تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية			√	لا توجد مشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية	أوامر إدارية بالمشاركة إحصائية بالبحوث والتدريسيين المشاركين

أولاً: نقاط القوة

يملك قسم الشؤون العلمية وشعبة البحث العلمي إحصائيات عن تخصصات الباحثين العامة والدقيقة ومجال عملهم قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي ويمكن الاعلان عنها في الموقع الالكتروني للجامعة	١
---	---



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا توجد موازنة سنوية للبحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات ويتم الصرف من واردات صندوق التعليم العالي
٢	لا توجد خطط للجامعة بمنح الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته
٣	لا توجد مشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا توجد موازنة سنوية للبحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات ويتم الصرف من واردات صندوق التعليم العالي	تخصيص موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات	الوزارة مجلس الجامعة قسم الشؤون الادارية والمالية	٢٠٢٠-٢٠٢٤
٢	لا توجد خطط للجامعة بمنح الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	وضع خطة تنفيذية واضحة للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	مجلس الجامعة قسم الدراسات والتخطيط قسم الشؤون العلمية قسم ضمان الجودة	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٤	لا توجد مشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية	تعزيز التعاون والتبادل العلمي والبحثي من خلال التوأمة بين الجامعة وتشكيلاتها مع المؤسسات البحثية كالمراكز البحثية المحلية أو العالمية	رئيس الجامعة عمداء التشكيلات قسم الشؤون العلمية قسم البعثات والعلاقات	٢٠٢٠-٢٠٢٢

العنصر الثالث: نشر البحث العلمي

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير (Impact Factor)	√			تدعم الجامعة النشر في مجلات علمية عالمية معتمدة ذات معامل تأثير	إحصائية بأعداد البحوث المنشورة عالمياً في قواعد سكوب وكلاي فيت لأعضاء



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا					
➤ برنامج الخطة البحثية للبحوث المخططة والمنجزة والمنشورة ➤ قاعدة بيانات الكترونية محدثة بشكل دوري	يتم الاحتفاظ بإحصائيات وتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكلية	√		توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداءها في مجال البحث العلمي ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكلية	٢
➤ كتب الشكر والتقدير ➤ أوامر صرف مكافئة نقدية	تقدم الجامعة الدعم اللوجستي والمعنوي لأعضاء هيئة التدريس الذين ينشرون بحوث في مستوعبات عالمية	√		تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل	٣

أولاً: نقاط القوة

١	وجود خطط سنوية للبحوث العلمية في تشكيلات الجامعة يتم الاشراف عليها من قبل قسم الشؤون العلمية في رئاسة الجامعة
٢	توجد قاعدة بيانات بكافة البحوث والأنشطة العلمية المنجزة
٣	تعمل رئاسة الجامعة على تحفيز ودعم الباحثين بكتب الشكر والتقدير والمكافئة المالية

ثانياً: نقاط الضعف

١	يتم الاحتفاظ بإحصائيات وتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكلية
٢	قلة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	يتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكلية	أنشاء قواعد بيانات الكترونية للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداءها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكلية	➤ تشكيلات الجامعة ➤ قسم الشؤون العلمية ➤ مركز الحاسب الالكتروني	٢٠٢٠-٢٠٢١



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

٢٠٢٠-٢٠٢٢	<ul style="list-style-type: none">➤ رئيس الجامعة➤ عمداء التشكيلات➤ رؤساء الأقسام	تفعيل الصلاحيات الممنوحة للجهات المختصة التي تتعلق باختيار البحوث وعناوينها والتي تحمل الصفة التطبيقية والتي تساهم في حل مشكلة او اختناق تعاني منه مؤسسات الدولة او القطاع الخاص	٢	يتم الاحتفاظ بإحصائيات وتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات
-----------	--	--	---	---

العنصر الرابع: تسويق البحث العلمي

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها		√		لدى الجامعة عدة اتفاقيات مبرمة	نماذج من الاتفاقيات مع الجامعات المحلية والعالمية

أولاً: نقاط القوة

١	وجود اتفاقيات بين الجامعة وعدد من الجامعات العالمية الرصينة
٢	وجود البيات تعاون مع الكليات الأهلية

ثانياً: نقاط الضعف

١	عدم تفعيل هذه الاتفاقيات بشكل كامل
٢	عدم وجود جهة تسويق البحوث إدارياً ومالياً لدى الجامعة وتشكيلاتها

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم تفعيل هذه الاتفاقيات بشكل كامل	تشكيل لجنة لمتابعة بنود الاتفاقيات وتحديد نسب التنفيذ	<ul style="list-style-type: none">➤ مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية➤ قسم البعثات والعلاقات الثقافية	٢٠٢٠-٢٠٢١



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

	<ul style="list-style-type: none">➤ قسم الشؤون القانونية➤ قسم ضمان الجودة			
٢٠٢٠-٢٠٢٢	<ul style="list-style-type: none">➤ الوزارة➤ رئيس الجامعة➤ عمداء التشكيلات➤ قسم الشؤون العلمية➤ مركز التعليم المستمر➤ أرباب العمل	تشكيل مجلس تنسيقي لخدمة المجتمع يضم أرباب العمل والشركات والقطاع الخاص وأعضاء من الجامعة لتسويق البحث العلمي ولا يقتصر على وزارات الدولة فقط	عدم وجود جهة تسويق البحوث إداريا وماليا لدى الجامعة وتشكيلاتها	٢

العنصر الخامس: الابداع والابتكار

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع			√	عدم وجود خطط تشجع فيها المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع	➤ إحصائية بعدد الجوائز وبراءات الاختراع
٢	تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية	√			وجود سياسة خاصة بالجامعة تخص الملكية الفكرية	➤ برامج الاستلال ➤ سياسة الجامعة

اولاً: نقاط القوة

١	وجود سياسة خاصة بالجامعة تخص الملكية الفكرية
---	--

ثانياً: نقاط الضعف

١	عدم وجود خطط تشجع فيها المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع
---	--



ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم وجود خطط تشجع فيها المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية أو براءات اختراع	صرف حوافز تشجيعية مادية بالطرق المنصوص عليها بالتعليمات والصلاحيات الممنوحة لأعضاء هيئة التدريس أو الخريجين الحاصلين على الجوائز العالمية وبراءات الاختراع وتمييزهم عن غيرهم وخلق حالة من التنافس	رئيس الجامعة عمداء الكليات قسم ضمان الجودة شعبة التأهيل والتوظيف	٢٠٢٠-٢٠٢١

العنصر السادس: أخلاقيات البحث العلمي

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها ومتابعتها	√			لدى الجامعة سياسة خاصة بأخلاقيات البحث العلمي	سياسة الجامعة تطبيق معايير الاستلال الالكتروني والاستلال الورقي

أولاً: نقاط القوة

١	توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي
---	---

ثانياً: نقاط الضعف

لا توجد نقاط ضعف

ثالثاً: خطة التحسين

لا توجد خطة تحسين



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

العنصر السابع: مصادر المعلومات

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توفر المؤسسة التعليمية الكتب والإصدارات الحديثة للمكتبة			√	لا يتوفر لدى الجامعة وتشكيلاتها الكتب والإصدارات الحديثة	➤ احصائيات عن الإصدارات والدوريات
٢	توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة			√	لا يتوفر دليل للمكتبة	➤ دليل مكتبة
٣	تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة		√		توفر كليات ومعاهد الجامعة البيئة الملائمة في قاعات المكتبة	➤ زيارة الى مكتبات كليات ومعاهد الجامعة ➤ استطلاع رأي
٤	توجد أنظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الإقليمية والعالمية			√	لا توجد برمجيات للتعاون مع جامعات عالمية وعربية	➤ برامج عالمية
٥	تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات			√	عدم وجود خطط تطويرية	➤ خطة تطويرية
٦	تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات			√	عدم وجود مكتبة إلكترونية	➤ مكتبة الكترونية ➤ برامج الانترنت
٧	تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي		√		وجود مشاركة بأشهر التصنيفات العالمية	➤ ترتيب الجامعة ضمن التصنيفات ➤ وثيقة تبث دخول الجامعة لأكثر من تصنيف عالمي
٨	تعمل المؤسسة على انشاء بنوك للمعلومات واستخدام الحديثة في الوصول اليها			√	لا يوجد بنك للمعلومات أو شبكة معلومات تخدم الباحثين	➤ بنك للمعلومات

أولاً: نقاط القوة

١	وجود مكتبة في كل من كليات ومعاهد الجامعة توفر البيئة الملائمة في قاعات المكتبة
٢	وجود مشاركة بأشهر التصنيفات العالمية من ضمنها ,Green Matric ,RUR



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا تتوفر برنامج انترانت بل هناك مكتبات في تشكيلات الجامعة تقدم خدماتها من الاعارة للكتب والاصدارات الحديثة
٢	لا تتوفر مكتبة مركزية
٣	لا تتوفر برمجيات للتعاون مع جامعات عالمية وعربية
٤	عدم وجود خطط تطويرية
٥	عدم وجود مكتبة إلكترونية
٦	لا يوجد بنك للمعلومات أو شبكة معلومات تخدم الباحثين

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا يوجد برنامج انترانت بل هناك مكتبات في تشكيلات الجامعة تقدم خدماتها من الاعارة للكتب والاصدارات الحديثة	تخصيص موازنة مستقلة سنويا للمكتبات لزيادة وتحديث مصادر الكتب والمراجع والاشتراك في الدوريات وقواعد البيانات وتطوير خدماتها من برامج الانترانت وغيرها	الوزارة الجامعة مركز الحاسب الالكتروني	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٢	لا توجد مكتبة مركزية	أستحداث مكتبة مركزية في الجامعة بموجب المادة (١/٢) من قانون المكتبات الجامعية رقم (٩٢) لسنة (١٩٩٥) حيث يضم دليل للمكتبة (شعب المكتبة، الرؤية، الرسالة، الأهداف والقوانين والتعليمات والهيكل التنظيمي)	الوزارة الجامعة	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٣	لا توجد برمجيات للتعاون مع جامعات عالمية وعربية	توفير انظمة عالمية (برمجيات) وشبكة أنترانت للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية	الجامعة مركز الحاسب الالكتروني قسم الشؤون المالية	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٤	عدم وجود خطط تطويرية	تعمل الجامعة على تطوير النظم المكتبية في مكتبات الكليات والمعاهد التابعة لها بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال	الجامعة التشكيلات	٢٠٢٠-٢٠٢١



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

رقم	ملاحظات	خدمات المكتبات والمعلومات من خلال زيادة عدد الحواسيب وربطها بمنظومة الانترنت	رقم
٥	عدم وجود مكتبة إلكترونية	أستحداث شعبة المكتبة الإلكترونية كأحد شعب المكتبة المركزية في الجامعة بموجب المادة (٦) من قانون المكتبات الجامعية رقم (٩٢) لسنة (١٩٩٥) يكون على عاتقه ربط المكتبة بشبكة المعلومات للوصول الى الاف الدوريات العالمية وتفعيل التعليم الإلكتروني .	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٦	لا يوجد بنك للمعلومات أو شبكة معلومات تخدم الباحثين	استحداث شعبة المكتبة الإلكترونية كأحد شعب المكتبة المركزية يكون على عاتقه ربط المكتبة بشبكة المعلومات للوصول الى الاف الدوريات العالمية والاحتفاظ بقاعدة بيانات عن البحوث العلمية.	٢٠٢٠-٢٠٢٢

العنصر الثامن: التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد الية دعم اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمية العالمية			√	لا يوجد لدى الجامعة برنامج عمل يحدد الية دعم اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمية العالمية	➤ وثائق بالاتفاقيات العلمية والبحثية ➤ أوامر الايفادات
٢	تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقات تعاونية مع الجهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية			√	لا توجد عقود واتفاقات تعاونية مع الجهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية	➤ نسخة من العقود
٣	تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية	√			توجد مجموعة من الاتفاقيات الثقافية والعلمية بين الجامعة ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي	➤ مذكرات التفاهم العلمي والثقافي الموقعة بين الجامعة ومثيلاتها من الجامعات والكليات المحلية والعالمية ➤ نسخة من أوامر الإدارية (الايفادات، الزيارات، ورش عمل)



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

٤	تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية	✓	لا تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية	➤ اتفاقيات مع مراكز بحثية عالمية ومكتبية
٥	توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع المراكز الابحاث المحلية والعالمية والصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها	✓	لا توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع المراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها	➤ نسخة من مذكرة التفاهم
٦	تحرص المؤسسة على أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي	✓	تشجع الجامعة أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي	➤ استمارات التقديم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس على التفرغ البحثي التكاليفات
٧	تشجيع المؤسسة البحثية للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي	✓	لا يوجد تشجيع للمؤسسة البحثية للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي	➤ استطلاع رأي
٨	توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسيين	✓	توفر الجامعة ساعات للبحث العلمي لما زاد على النصاب بمعدل (٩) ساعات أسبوعياً	➤ هيكل عمل عضو الهيئة التدريسية رقم ٧٢ لسنة ١٩٩٣ وجدول الدروس الاسبوعية
٩	تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي	✓	الفقرة (٦) من المادة (٥) من هيكل عمل عضو الهيئة التدريسية لا تحتسب الساعات المنصوص عليها بالمادة أعلاه ضمن نصاب أو محاضرات عضو الهيئة التدريسية	➤ هيكل عمل
١٠	تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الاقليمية والدولية	✓	تدعم الجامعة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الاقليمية والدولية	➤ أوامر الجامعية بالايفادات امر اداري بصرف مكافئة
١١	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية	✓	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية ومشاركة أعضاء من هيئة التدريس في عضوية هيئات دولية بموجب كتب التشكيلات	➤ أوامر جامعية
١٢	تسهّم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الانتاج المختلفة في المجتمع المحلي	✓	توجد فرق عمل صغيرة لخدمة المجتمع	➤ أوامر إدارية وجامعية



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

١٣	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية	√	لدى الجامعة خطط لإنشاء مراكز بحثية متخصصة	➤ دراسات
١٤	تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات	√	تعمل الجامعة على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى متعددة الاختصاصات	➤ العقود المبرمة
١٥	يتشارك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وأبحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محلياً ودولياً	√	توجد بحوث مشتركة لأعضاء هيئة التدريس مع باحثين عرب و اجانب	➤ نسخة من البحوث المشتركة ➤ إحصائية بعدد البحوث والتدريسيين

أولاً: نقاط القوة

١	توجد مجموعة من الاتفاقيات الثقافية والعلمية بين الجامعة ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي على المستوى
٢	تشجع الجامعة أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي
٣	توفر الجامعة ساعات للبحث العلمي لما زاد على النصاب بمعدل (٩) ساعات أسبوعياً
٤	تقديم دراسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي
٥	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية
٦	للجامعة خطط لإنشاء مراكز بحثية متخصصة
٧	توجد بحوث مشتركة لاجتماع هيئة التدريس مع باحثين عرب واجانب
٨	تعمل الجامعة على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى متعددة الاختصاصات

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا يوجد لدى الجامعة برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمية العالمية
٢	لا توجد عقود واتفاقيات تعاونية مع الجهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

٣	لا تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكتبات الجامعات العالمية
٤	لا توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع المراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها
٥	لا يوجد تشجيع للمؤسسة البحثية للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي
٦	لا تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الاقليمية والدولية
٧	لا تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية
٨	توجد فرق عمل صغيرة لخدمة المجتمع

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا يوجد لدى الجامعة برنامج عمل يحدد الية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمية العالمية	تصميم برنامج عمل يحدد الية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمية العالمية	➤ مركز الحاسب ➤ الالكتروني ➤ أقسام تشكيلات الجامعة ➤ المختصة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢	لا توجد عقود واتفاقيات تعاونية مع الجهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية	الحاجة الى عقد اتفاقيات تعاونية مع الجهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية	➤ الوزارة ➤ مجلس الجامعة ➤ عمداء التشكيلات	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٣	لا تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكتبات الجامعات العالمية	استحداث مكتبة مركزية لعمل بروتوكول مع مكتبات الجامعات العالمية	➤ الوزارة ➤ مجلس الجامعة	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٤	لا توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع المراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها	استحداث مراكز بحثية لأبرام مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها	➤ الوزارة ➤ مجلس الجامعة ➤ عمداء التشكيلات ➤ قسم الشؤون العلمية	٢٠٢٠-٢٠٢٢



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

٢٠٢٢-٢٠٢٠	➤ مجلس الجامعة ➤ عمداء التشكيلات	صرف حوافز تشجيعية مادية بالطرق المنصوص عليها بالتعليمات والصلاحيات الممنوحة لأعضاء هيئة التدريس للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي	لا يوجد تشجيع للمؤسسة البحثية للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي	٥
٢٠٢٢-٢٠٢٠	➤ الوزارة ➤ مجلس الجامعة	تخصيص موازنة سنوية كافية لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الاقليمية والدولية	لا تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الاقليمية والدولية	٦
٢٠٢١-٢٠٢٠	➤ مجلس الجامعة ➤ عمداء التشكيلات ➤ قسم ضمان الجودة ➤ قسم الشؤون العلمية	تفعيل الاوامر الجامعية الخاصة بتشكيل الفرق البحثية التخصصية لخدمة المجتمع	توجد فرق عمل صغيرة لخدمة المجتمع	٧



المعيار السابع: خدمة المجتمع

العنصر الأول: سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة		√		توجد خطط وسياسة في الجامعة وبعض من تشكيلاتها للخدمات المجتمعية	➤ وثيقة السياسة والخطط
٢	توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ) وقيل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص	√			توجد لدى الجامعة مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ) وقيل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص	➤ البرامج التدريبية
٣	تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محلياً وعالمياً) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى	√			المعارض تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات الورش التدريبية محلياً وعالمياً) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى	➤ صور ➤ مقالات ➤ احصائيات بالأنشطة ➤ الوحدات كافة
٤	تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل اليات التعاون مع المنظمات المختلفة	√			تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل اليات التعاون مع المنظمات المختلفة كمنظمة ايركس وغيرها	➤ استطلاع رأي ➤ بيانات سنوية
5	تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محلياً وعالمياً	√			لدى الجامعة شعبة التأهيل والتوظيف تأخذ على عاتقها البرامج التدريبية لطلبة الدراسة الأولية والخريجين	➤ البرامج التدريبية
6	تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية	√			هناك لجان خاصة في الجامعة وتشكيلاتها لمكافحة التدخين والادمان وتقام ندوات توعوية بشأن ذلك ويحضرها ممثلين من المجتمع المدني والحكومة المحلية	➤ إحصائية بعدد الندوات التوعوية ➤ أوامر الإدارية باللجان



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

7	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري	√			تعمل المؤسسة التعليمية على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من الخدمات لكن بشكل غير دوري	➤ استطلاع رأي
8	تقوم المؤسسة التعليمية بأعداد تقويمية سنوية عن الاسهامات التي قدمتها للمجتمع	√			لا تقوم المؤسسة بأعداد تقويمية سنوية	➤ إحصائية سنوية عن مشاركات ملاك الجامعة

أولاً: نقاط القوة

١	للجامعة سياسة وخطط للخدمات المجتمعية
٢	توجد مراكز ووحدات متخصصة في الجامعة تقدم برامج تدريبية في حقل الاختصاص
٣	تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض الورش التدريبية الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محلياً وعالمياً) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى
٤	تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل اليات التعاون مع المنظمات المختلفة
٥	تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محلياً وعالمياً
٦	تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية
٧	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا تتوفر وثيقة للسياسة والخطط الخاصة بالخدمات المجتمعية لأغلب كليات ومعاهد الجامعة
٢	لا تقوم المؤسسة بأعداد تقويمية سنوية



ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا تتوفر وثيقة للسياسة والخطط الخاصة بالخدمات المجتمعية لكل كليات ومعاهد الجامعة	اعداد خطة وسياسة خاصة بالخدمات المجتمعية	➤ عمداء الكليات والمعاهد ➤ قسم ضمان الجودة ➤ شعب ضمان الجودة	٢٠٢٠-٢٠٢٢
٢	لا تقوم المؤسسة بأعداد تقويمية سنوية	اجراء دراسات تقويمية سنوية	➤ مركز التعليم المستمر ➤ قسم النشاطات الطلابية ➤ شعب النشاطات الطلابية	٢٠٢١-٢٠٢٢



المعيار الثامن: المناهج

العنصر الأول: الاهداف

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر	√			وجود خطط دراسية ومفردات كل مادة دراسية سواء نظرية كانت ام عملية وتوصيف كل منها والهدف من تدريسها.	وجود نسخ من الخطط الدراسية في الاقسام العلمية وكذلك المفردات لكل مادة دراسية.
٢	تركز اهداف المناهج على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة	√			وجود خطط دراسية ومفردات كل مادة دراسية سواء نظرية كانت ام عملية وتوصيف كل منها والهدف من تدريسها	يتوفر كراس عملي في كل مختبر او ورشة ومثبت بها اجراءات كل تجربة وطريقة تحليل النتائج والتأكد من صحتها.

أولاً: نقاط القوة

١	تتوفر لدى الاقسام العلمية الخطط الدراسية وتوصيف لكل مادة دراسية ومفرداتها
---	---

ثانياً: نقاط الضعف

لا توجد نقاط ضعف

ثالثاً: خطة التحسين

لا توجد خطة تحسين



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

العنصر الثاني: محتوى المنهج

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	يساعد محتوى لمقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية في مجال التخصص	√			تتضمن مفردات المواد الدراسية المفاهيم الأساسية في مجال التخصص	وجود خطط دراسية ومفردات وتوصيف كل مادة دراسية (نظرية وعملية)
٢	توصف المقررات الدراسية في البرامج الأكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقييم المقرر	√			تتضمن مفردات المواد الدراسية المفاهيم الأساسية في مجال التخصص	وجود خطط دراسية ومفردات وتوصيف كل مادة دراسية (نظرية وعملية) ومثبت فيها المصادر المعتمدة للمقرر
٣	يتوافق محتوى البرنامج الأكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة وأهدافها	√			تحتوي المفردات على ساعات نظرية وساعات عملية وتطبيقية تتوافق مع رسالة التعليم التقني	وجود خطط دراسية ومفردات وتوصيف كل مادة دراسية (نظرية وعملية)
٤	يتضمن محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وأنشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية	√			تحتوي المفردات على ساعات نظرية وساعات عملية وتطبيقية تتوافق مع تخصص الطالب	وجود خطط دراسية ومفردات وتوصيف كل مادة دراسية (نظرية وعملية)
٥	يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة	√			تحتوي المفردات على ساعات نظرية وساعات عملية وتطبيقية وتتضمن المفاهيم الأساسية للتخصص	وجود خطط دراسية ومفردات وتوصيف كل مادة دراسية (نظرية وعملية)
٦	يراعي محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع	√			وتتضمن المواد الدراسية المفاهيم الأساسية للتخصص	وجود خطط دراسية ومفردات وتوصيف كل مادة دراسية (نظرية وعملية)

أولاً: نقاط القوة

وجود خطط دراسية ومفردات وتوصيف كل مادة دراسية (نظرية وعملية)	١
--	---



ثانياً: نقاط الضعف

لا توجد نقاط ضعف

ثالثاً: خطة التحسين

لا توجد خطة تحسين

العنصر الثاني: استراتيجيات التعليم والتعلم

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية			√	تجري مقابلة للطلاب المقبول في معظم الأقسام العلمية ويتم استبعاد ذوي الاحتياجات الخاصة	تعليمات القبول لدى قسم شؤون الطلبة .
٢	تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية	√			توفر الجانب العملي في اغلب المواد الدراسية التخصصية	وجود خطط دراسية ومفردات المناهج
٣	تطوير استراتيجيات التعليم التعلم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها			√	لا توجد مراجعات وفقاً للتغذية الراجعة من الطلبة ويعتمد تحديث المنهج على ملاحظات التدريسي ولجان العمداء.	توفر دراسات ومراجعات للمناهج مبنية على اساس استبانات الخريجين وملاحظاتهم
٤	تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعليم الالكترونية والتفاعلية الحديثة		√		الموضوع يحتاج الى تخصيصات مالية	توفر قاعات مزودة باجهزة التعليم التفاعلي.

اولاً: نقاط القوة

١	وجود خطط دراسية ومفردات المناهج وهناك تطبيق عملي لمعظم المفردات الدراسية
٢	التوجه التدريجي نحو التعليم الالكتروني.



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

أولاً: نقاط الضعف

١	لا تتوفر المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة
٢	لا توجد مراجعات وفقاً للتغذية الراجعة من الطلبة ويعتمد تحديث المنهج على ملاحظات التدريسي ولجان العمداء

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا تتوفر المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة لا تتوفر المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	العمل على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم ذوي الاحتياجات الخاصة في الأقسام الملائمة لقبولهم	قسم وشعب ضمان الجودة قسم الدراسات والتخطيط رؤساء الأقسام العلمية	٢٠٢١-٢٠٢٣
٢	لا توجد مراجعات وفقاً للتغذية الراجعة من الطلبة ويعتمد تحديث المنهج على ملاحظات التدريسي ولجان العمداء	العمل على اعتماد التغذية الراجعة في تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم	قسم الدراسات والتخطيط رؤساء الأقسام العلمية	٢٠٢١-٢٠٢٤

العنصر الرابع: التقويم وتطوير المناهج وتحديثها

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	يتم تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة	√			وجود تعليمات مركزية لوضع الاسئلة الامتحانية	دليل ادارة الامتحانات الجامعية
٢	يتيح نظام التقويم والقياس في المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج		√		الاعتماد على النتائج الامتحانية	سجلات الدرجات استمارات استبانة لأرباب العمل استمارات استبانة للطلبة ملاحظات التدريسيين
٣	يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان		√		الاعتماد على ملاحظات التدريسي في تطوير وتحديث المناهج وارسالها الى لجان العمداء لغرض المصادقة	١-نتائج استطلاع اراء أرباب العمل. نتائج استطلاع اراء الطلبة والخريجين.



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

نتائج استطلاع آراء التدريسيين					التخصص وحاجة المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة	
وجود دراسات منشورة تبين النتاجات العلمية	احيانا تقام معارض ومؤتمرات لمناقشة نتاجات الطلبة ومناقشة مشاريع التخرج	√			يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتاجات مقارنة بالأعوام السابقة	٤
نتائج الامتحانات الفصلية والنهائية للدروس النظرية والعملية	الاعتماد على مناقشة الطلبة والامتحانات اليومية والشهرية			√	يتضمن البرنامج الاكاديمي اليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة	٥
الخطط الدراسية والصفوف الالكترونية	لا نعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) لعدم توفر الامكانات البشرية ووجود نقص حاد في اعضاء الهيئة التدريسية مقارنة بأعداد الطلبة. وتم العمل تدريجيا باتجاه التعليم الالكتروني		√		يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والأخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) والتحول الى المنهج الالكتروني	٦
دراسات واستبانات لارباب العمل	لم يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	√			يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	٧

أولاً: نقاط القوة

١	تتوفر لدى الجامعة تعليمات امتحانية مركزية
٢	تتوفر لدى الجامعة ادلة لإدارة الامتحانات الجامعية
٣	وجود توقيتات مركزية لإجراء الامتحانات النظرية والعملية نظام مالي معن للحوافز في الجامعة وتشكيلاتها
٤	لجان عمداء للنظر في تحديث المناهج وتوحيدها على مستوى الاقسام المناظرة في الجامعات التقنية الاربعة

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا توجد آليات اخرى لقياس جودة المناهج غير الاعتماد على النتائج الامتحانية
٢	الاعتماد على ملاحظات التدريسي في تطوير وتحديث المناهج وارسالها الى لجان العمداء لغرض المصادق



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

٣	لم يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي ومقارنتها بالأعوام السابقة
٤	لم يتم التحول الى نظام الساعات المعتمدة (المقررات) لوجود نقص حاد في الامكانات المادية والبشرية
٥	عدم مشاركة ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره (والمناهج مركزية)

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا توجد آليات اخرى لقياس جودة المناهج غير الاعتماد على النتائج الامتحانية	العمل على اعتماد التغذية الراجعة لقياس جودة المناهج.	➤ قسم وشعب ضمان الجودة ➤ قسم الدراسات والتخطيط ➤ عمادة الكلية او المعهد	٢٠٢١-٢٠٢٥
٢	الاعتماد على ملاحظات التدريسي في تطوير وتحديث المناهج وارسالها الى لجان العمداء لغرض المصادقة	العمل على ايجاد منافذ اخرى لتحديث المناهج منها آراء ارباب العمل وملاحظات الخريجين المتعينين ضمن اختصاصاتهم سواء في دوائر الدولة أو القطاع الخاص	➤ مجلس الجامعة ➤ قسم الدراسات والتخطيط	٢٠٢١-٢٠٢٥
٣	لم يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي ومقارنتها بالأعوام السابقة	العمل على نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي من خلال اقامة المعارض العلمية والنشر في المواقع الالكترونية والاهتمام بمشاريع التخرج	➤ رؤساء الاقسام العلمية ➤ قسم الشؤون العلمية	٢٠٢١-٢٠٢٥
٤	لم يتم التحول الى نظام الساعات المعتمدة (المقررات) لوجود نقص حاد في الامكانات المادية والبشرية	العمل على سد النقص الحاصل في اعضاء الهيئة التدريسية وتطوير البنى التحتية لغرض التحول الى نظام المقررات	➤ مجلس الجامعة ➤ قسم الدراسات والتخطيط ➤ قسم الشؤون الادارية والمالية ➤ قسم الاعمار والمشاريع	٢٠٢١-٢٠٢٥
٥	عدم مشاركة ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره (والمناهج مركزية)	العمل على اعتماد التغذية الراجعة من الخريجين وأرباب العمل وكذلك اشراك ارباب العمل في النظر بتحديث المناهج والبرامج التعليمية	➤ مجلس الجامعة ➤ قسم الدراسات والتخطيط ➤ قسم التعليم المستمر	٢٠٢١-٢٠٢٥



التقييم الذاتي للجامعة التقنية الجنوبية ٢٠١٨-٢٠١٩

العنصر الخامس: التعاون الدولي

ت	المؤشرات	مستوفي كلي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تأكيد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الاكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملاءمتها للبيئة العراقية			√	عدم الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية	اتفاقيات علمية مع الجامعات العالمية
٢	تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة اليات تقويمها وتطويرها			√	لا توجد اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية	اتفاقيات علمية مع الجامعات العالمية

أولاً: نقاط القوة

١	وجود غطاء قانوني لعقد الاتفاقيات مع الجامعات العالمية
---	---

ثانياً: نقاط الضعف

١	لا توجد اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية
٢	المركزية في عقد الاتفاقيات ونقص الاموال

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا توجد اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية	توفير النفقات اللازمة لغرض الايفاد للاطلاع على المناهج الحديثة في الجامعات العالمية وعقد الاتفاقيات معهم.	➤ رئيس الجامعة ➤ عمادة الكليات والمعاهد	٢٠٢١-٢٠٢٥